DEVENIR ÉTUDIANT

À L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE / 2019-2020

BIOINGÉNIEUR

GESTION DES FORÊTS ET DES ESPACES NATURELS
SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'ENVIRONNEMENT
CHIMIE ET BIO-INDUSTRIES
SCIENCES AGRONOMIQUES

ARCHITECTE PAYSAGISTE

MANAGEMENT DE L'INNOVATION ET DE LA CONCEPTION DES ALIMENTS

AGROÉCOLOGIE

LIÈGE université
Gembloux
Agro-Bio Tech

SOMMAIRE

L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE 2

GEMBLOUX AGRO-BIO TECH 8

DEVENIR ETUDIANT 12
• Pourquoi choisir Gembloux Agro-Bio Tech 13
• Bioingénieur 18
- Sciences et technologies de l'environnement 22
- Gestion des forêts et des espaces naturels 24
- Sciences agronomiques 28
- Chimie et Bio-industries 32
• Architecte paysagiste 36
• Agroécologie 40
• Management de l'innovation et de la conception des aliments 42

MOBILITÉ INTERNATIONALE 46

RÉUSSIR 48

VIE ÉTUDIANTE 54

S'INSCRIRE 60

S'INFORMER 63

CONTACTS 66

Votre avenir
c'est mainten
Apprenez,
créez,
dépassez-

VOTRE PARCOURS DE VIE AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

Votre avenir, c'est maintenant. Si vous tenez cette brochure entre les mains, c'est que vous allez prochainement effectuer un choix d'études.

Et si c'était l'Université ? À l'Université de Liège, vous développerez des connaissances de pointe, nourries d'une recherche scientifique de haut vol et des compétences valorisables dans tous les milieux professionnels. Vous apprendrez à innover, imaginer des stratégies, créer, analyser… et à vous dépasser aussi car notre enseignement est exigeant. Nous vous aiderons et vous serez fier d'y arriver.

Vous vous inscrirez dans une université pleinement européenne et ouverte sur le monde. Ancrée dans des réseaux d'excellence internationale et consciente des enjeux de la mondialisation, l'ULiège déploie des partenariats partout dans le monde et contribue au développement solidaire de nombreuses régions.

Vous vivrez sans aucun doute de merveilleuses années riches de rencontres de personnes extraordinaires qui font notre communauté : étudiants de tous pays, professeurs et chercheurs renommés, personnel encadrant motivé… de découvertes, de fêtes et d'engagement citoyen.

Vous apprendrez à vous adapter à toute situation nouvelle. Un large éventail de métiers vous attend.

Le monde a besoin d'universitaires pour relever les défis de demain.

Prêt ? Bienvenue à l'Université de Liège.

ant.
analysez,
rêvez,
vous.

L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

EN QUELQUES MOTS ET CHIFFRES

L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE EST UNE DES GRANDES UNIVERSITÉS DE BELGIQUE FRANCOPHONE.
PLURALISTE ET PUBLIQUE, ELLE ORGANISE DES FORMATIONS DANS TOUS LES DOMAINES DU SAVOIR.
L'ULIÈGE VISE L'EXCELLENCE PAR LA SCIENCE.
ELLE MÈNE DES RECHERCHES DE POINTE, CRÉE SANS CESSE DE NOUVELLES CONNAISSANCES,
LES PARTAGE LARGEMENT ET CONTRIBUE POSITIVEMENT AUX CHANGEMENTS DE SOCIÉTÉS.

UNE COMMUNAUTÉ

25 000 étudiants

1 450 enseignants

3 000 chercheurs

92 300 alumni

DES FORMATIONS DANS TOUS LES DOMAINES DU SAVOIR

38 bacheliers

212 masters

68 masters de spécialisation

20 MOOCs

200 formations continues

UN ENVIRONNEMENT ÉPANOUISSANT

Débats, conférences, activités scientifiques...

73 associations étudiantes

66 sports

10 musées
2 ciné-clubs
1 théâtre universitaire...

VOUS, AU CENTRE DE NOS PRÉOCCUPATIONS

- **Accompagnement** avant, pendant et après vos études
- **Culture de la qualité**
- **Premier emploi*:**
  - **23%** avant le diplôme
  - **52%** dans le mois de la diplomation
  - **81%** après six mois

UNE INFRASTRUCTURE DE POINTE

1 Centre Hospitalier Universitaire (CHU)

1 Clinique Psychologique et Logopédique Universitaire (CPLU)

104 spins off

1 Clinique Vétérinaire Universitaire (CVU)

Bibliothèque
une des plus riches d'Europe

1 parc scientifique

Équipements remarquables à l'étranger
Téléscopes, station océanographique...

Centres de recherche de renommée mondiale
GIGA, TERRA, FARAH...

UNE UNIVERSITÉ INTERNATIONALE ET EN RÉSEAU

- Programmes full English, bilingues ou en codiplomation
- + de 2 200 possibilités d'étudier à l'étranger dans près de 900 institutions partenaires
- Nombreuses certifications et accréditations internationnales
- 24% d'étudiants étrangers, 130 nationalités
- De solides collaborations en Belgique aussi, notamment au sein du Pôle académique Liège-Luxembourg qui fédère les 29 institutions d'enseignement en Provinces de Liège et Luxembourg et dont l'ULiège est l'université référente

* Enquête « Suivi professionnel des diplômés après 1 an » (depuis 2010)

1 UNIVERSITÉ, 3 VILLES, 4 CAMPUS

À UN JET DE PIERRE DES GRANDS CENTRES EUROPÉENS,
L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE EST PRÉSENTE
DANS TROIS VILLES FRANCOPHONES DE BELGIQUE.

L'ULIÈGE SE DÉPLOIE SUR 4 CAMPUS COSMOPOLITES
MÊLANT DYNAMISME DE LA VIE URBAINE
ET CHARMES D'UN ENVIRONNEMENT VERDOYANT.

LIÈGE CENTRE-VILLE : CAMPUS HISTORIQUE

Ancré au cœur de la Cité Ardente et de sa vie urbaine trépidante, le campus de Liège Centre-ville constitue le campus historique de l'ULiège. C'est là que se situent l'Administration centrale ainsi que 3 Facultés.

- Philosophie et Lettres
- Architecture
- HEC Liège - École de Gestion

LIÈGE SART TILMAN : CAMPUS VERT

Niché dans un écrin de verdure, au sud de Liège, le campus du Sart Tilman est un domaine universitaire à la pointe du progrès. Il regroupe la majeure partie des Facultés de l'ULiège ainsi qu'une série d'infrastructures de recherche, un hôpital universitaire (CHU), une clinique vétérinaire (CVU), une clinique psychologique et logopédique (CPLU), et des équipements sportifs de taille.

- Médecine
- Médecine Vétérinaire
- Sciences
- Sciences Appliquées
- Droit, Science politique et Criminologie
- Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation
- Sciences Sociales

CAMPUS DE GEMBLOUX : TRADITION ET INNOVATION

Laboratoire vivant doté d'infrastructures de pointe pour son enseignement et sa recherche, Gembloux Agro-Bio Tech dispose d'une expertise reconnue dans le domaine des sciences agronomiques et de l'ingénierie biologique.

Située au centre de la ville de Gembloux, au cœur du parc boisé de son abbaye, la faculté accueille plus de 1300 étudiants belges et internationaux (une quarantaine de nationalités différentes).

- Gembloux Agro-Bio Tech

ARLON CAMPUS ENVIRONNEMENT

Implanté au sud de la Belgique (Province de Luxembourg), le campus d'Arlon est dédié exclusivement à l'environnement. L'Université de Liège y a installé son Département des Sciences et gestion de l'environnement rejoint chaque année par une centaine d'étudiants issus des quatre coins du globe.

- Département des Sciences et gestion de l'environnement (Faculté des Sciences)

GEMBLOUX AGRO-BIO TECH

TRADITION ET INNOVATION

DEPUIS SA CRÉATION EN 1860,
GEMBLOUX AGRO-BIO TECH S'EST IMPOSÉE COMME VÉRITABLE PÔLE D'EXPERTISE
DANS LE DOMAINE DES SCIENCES AGRONOMIQUES ET DE L'INGÉNIERIE BIOLOGIQUE.

Depuis plus de 150 ans, elle forme des universitaires et des ingénieurs capables de répondre aux attentes de la société dans les domaines de la protection de l'environnement, de la production, de la transformation et de la valorisation des bioressources.

UNE RENOMMÉE INTERNATIONALE

Intégrée à l'Université de Liège depuis 2009, Gembloux Agro-Bio Tech est une Faculté reconnue internationalement pour la qualité de son enseignement (accréditations ISO, CTI, EUR-ACE) et l'excellence de ses recherches. Cette renommée attire plus d'un millier d'étudiants issus d'une quarantaine de pays.

Les nombreux contacts avec les milieux socio-professionnels créent une interaction forte avec le monde du travail et permettent de répondre aux attentes sociétales. Des diplômés de Gembloux occupent des postes à responsabilités dans les secteurs publics et privés, aux niveaux national et international et œuvrent dans une centaine de pays, du Nord au Sud et d'Est en Ouest. Ils contribuent à la production et à la transformation des ressources végétales et animales, à la protection de l'environnement ainsi qu'à la gestion de la biodiversité et des ressources en eau dans les régions tropicales, subtropicales, méditerranéennes et tempérées.

La place privilégiée de Gembloux Agro-Bio Tech au croisement de la recherche et du développement, au cœur des questions cruciales de société, la désigne comme un interlocuteur incontournable du développement durable.

Entre 2014 et 2018, la Faculté a signé pas moins de 550 projets de recherche avec des partenaires situés sur les cinq continents. La France, le Royaume-Uni, l'Allemagne, les Pays-Bas et l'Irlande sont parmi les principaux partenaires européens. La République démocratique du Congo, le Maroc et le Burkina Faso sont les pays où la Faculté est la plus active au Sud. Le climat d'ouverture sur le monde se prolonge par des actions sur les campus de Liège et Gembloux. L'ONG « Eclosio » renforce des initiatives respectueuses de l'humain et de l'environnement, en croisant les savoirs de l'université et ceux des acteurs locaux.

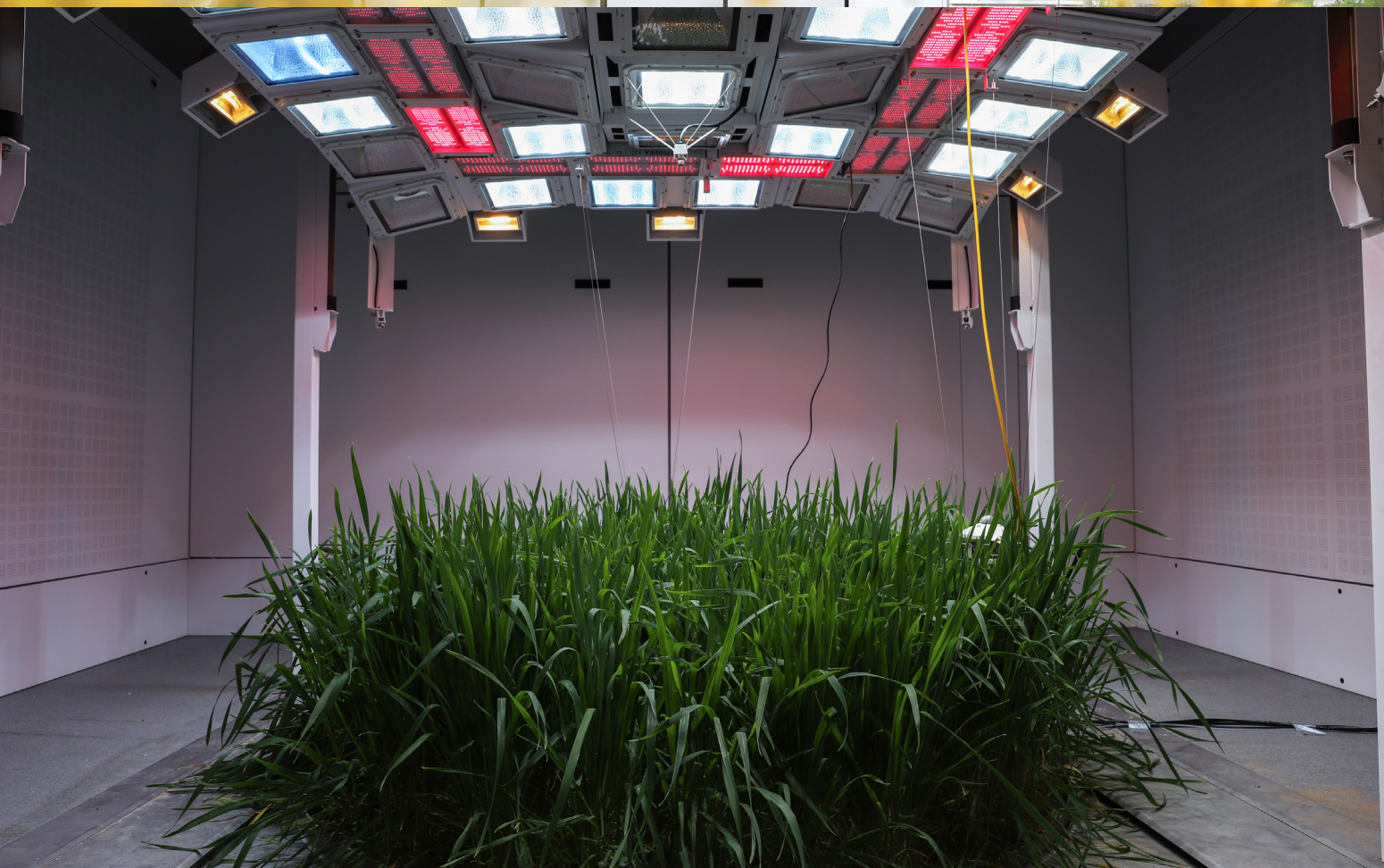
NOTRE FACULTÉ EN QUELQUES MOTS ET CHIFFRES

Gembloux Agro-Bio Tech existe depuis 1860 et compte :

- 1423 étudiants
  - 44 % d'étudiantes
  - 31 % d'étudiants étrangers
  - 40 nationalités différentes
  - 321 doctorants
- 442 membres du personnel dont
  - 61 académiques
  - 218 scientifiques
- 224 projets de recherche financés en cours
- 130 hectares dont 17 hectares boisés

Chiffres arrêtés en mai 2019

TERRA
Teaching and Research Centr



TERRA

UN CENTRE D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE UNIQUE EN BELGIQUE

Interdisciplinaire et interfacultaire, TERRA Teaching and Research Centre étudie et développe l'ingénierie biologique dans les domaines de l'agronomie, l'agro-alimentaire, la biotechnologie, l'environnement et la foresterie. L'objectif est d'élaborer l'agriculture et la foresterie du futur en y intégrant la gestion des socio-écosystèmes et la valorisation des bioproduits. Stimuler la transversalité et les échanges entre chercheurs des différentes disciplines est un principe de base du centre.

QUATRE CARE (CELLULES D'APPUI À LA RECHERCHE ET À L'ENSEIGNEMENT) SONT ASSOCIÉES À TERRA

AGRICULTURE IS LIFE

La société attend de l'agriculture qu'elle réponde à la demande d'aliments en quantité et en qualité, tout en participant à la préservation de l'environnement. D'autres rôles, comme une participation accrue à la production d'énergie et de matières premières pour l'industrie, lui sont pressentis. Dans ce contexte, l'objectif de cette CARE est de valider la pertinence de techniques alternatives de production agricole et de transformation du point de vue agronomique, économique, social et environnemental.
Il s'agit de mettre en place les pratiques culturales de demain, capables de préserver la biodiversité et les ressources en eau, de réduire la dépendance énergétique des exploitations mais aussi d'optimiser les cycles du carbone et de l'azote.
www.agricultureislife.be

FOOD IS LIFE

La CARE « Food is life » a pour objectif de mobiliser, au profit des partenaires socio-économiques, l'expertise de Gembloux Agro-Bio Tech en matière de valorisation des agro-ressources. Il s'agit d'en réaliser le fractionnement, la purification, la transformation et la fermentation. Cela constitue une étape clé pour le développement des biomolécules, à la fois dans une optique de recherche mais également de soutien au développement des entreprises.
www.foodislife.be

ENVIRONMENT IS LIFE

La CARE « Environment is life » est un dispositif de culture dans un environnement très contrôlé qui constitue un outil d'étude des écosystèmes, incluant des plantes, des animaux et des microorganismes. Il est organisé de façon à reproduire de manière simplifiée le monde réel. Un écotron permet d'étudier les effets des changements climatiques sur la production agricole et la biodiversité. La CARE valide expérimentalement les travaux du réseau européen d'observation des gaz à effet de serre auquel participe Gembloux Agro-Bio Tech (ICOS).
www.environmentislife.be

FOREST IS LIFE

La CARE « Forest is life » a pour objet d'étude les écosystèmes forestiers et, d'une manière plus générale, les structures paysagères peu anthropisées, que ce soit en région tempérée ou tropicale. Les recherches menées dans cette CARE se structurent selon 4 volets : la caractérisation et le monitoring de la flore et de la faune, la dynamique des écosystèmes forestiers, la gestion et l'aménagement des socio-écosystèmes forestiers et la valorisation des ressources naturelles ligneuses et des produits forestiers non ligneux.
www.forestislife.be

DEVENIR ÉTUDIANT

POURQUOI CHOISIR GEMBLOUX AGRO-BIO TECH ?

CENTRÉES SUR L'HOMME ET SUR LES RESSOURCES VIVANTES,
LES ÉTUDES À GEMBLOUX AGRO-BIO TECH PRÉPARENT LES DIPLÔMÉS
À DEVENIR DES PROFESSIONNELS DE HAUT NIVEAU.

Passionné par les défis sociétaux que représentent l'alimentation humaine, les changements climatiques, le développement de la bioéconomie et de l'économie circulaire ? Vous voulez vous investir dans les métiers de l'ingénierie biologique, de la gestion des paysages et de l'aménagement des territoires urbains et ruraux ?

Centrées sur l'homme et sur les ressources vivantes, les études à Gembloux Agro-Bio Tech préparent les diplômés à devenir des professionnels de haut niveau, capables de gérer l'environnement et la biosphère, de nourrir une population qui atteindra bientôt 9 milliards d'êtres humains, de produire des ressources alternatives et renouvelables, de contribuer au bien-être des Hommes ou encore de lutter contre la pauvreté dans les pays en développement.

Pour ce faire, les formations intègrent les dernières avancées scientifiques et technologiques ainsi que les évolutions sociales et économiques. Elles ouvrent l'accès à une large palette de métiers dans de nombreux domaines d'activités aussi bien dans le secteur privé que public.

ACTEUR DE VOTRE FORMATION ET DE VOTRE AVENIR

Avec un recul de plus de dix ans en pédagogies actives, la Faculté développe des outils d'apprentissage innovants dès le premier bloc de bachelier et vous accompagne tout au long de votre parcours dans l'élaboration et la maturation de votre projet professionnel. En vous aidant à sélectionner vos filières et modules de cours, à développer une attitude critique et responsable face aux savoirs et aux attentes de la société ainsi qu'en vous encourageant à vivre plusieurs expériences professionnelles et projets personnels au cours de vos études, ce dispositif veut préparer au mieux votre épanouissement personnel et votre insertion dans la vie active.

Portrait de Gembloux Agro-Bio Tech en vidéo
www.gembloux.uliege.be/portrait

ÊTRE ÉTUDIANT À GEMBLOUX AGRO-BIO TECH, C'EST FAIRE PARTIE…

D'UNE FACULTÉ RECONNUE POUR SA QUALITÉ D'ENSEIGNEMENT

Gembloux Agro-Bio Tech bénéficie d'une reconnaissance internationale pour la qualité de son enseignement et de sa recherche. Ses quatre masters bioingénieur sont accrédités par la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI) et disposent du label européen EUR-ACE (European Quality Label for Engineering Degree Programmes).
La Faculté est également certifiée ISO 9001 et membre de la Conférence des Grandes Écoles (association française de Grandes Écoles d'ingénieurs et de management).
www.gembloux.uliege.be/qualite

D'UN CAMPUS QUI S'ADAPTE À L'ÉVOLUTION DES SECTEURS PROFESSIONNELS

Gembloux Agro-Bio Tech fait évoluer ses infrastructures et sa pédagogie en permanence pour répondre au mieux aux besoins du marché de l'emploi.
Dès le 1er bloc de bachelier, les étudiants sont amenés à travailler en groupe sur différents projets. À cette fin, les ressources nécessaires à la réalisation des travaux sont mises à leur disposition dans des salles informatiques équipées (ordinateurs, imprimantes, copieurs, wifi…). Des salles de travail polyvalentes (Learning centre) sont spécifiquement aménagées pour favoriser les interactions entre étudiants, leur permettant de se retrouver dans des situations de travail collaboratif (coworking) comparables à celles qui se développent dans les plus grandes entreprises.

D'UNE FACULTÉ QUI INTÈGRE LES ÉTUDIANTS DANS LES ORGANES DÉCISIONNELS

À Gembloux Agro-Bio Tech, les étudiants sont impliqués dans tous les organes officiels de la Faculté. Pour que l'avis général des étudiants soit rapporté et pris en compte, un Conseil Représentatif des Etudiants (CRE) est élu chaque année par l'ensemble des étudiants. Ce comité se compose de six étudiants ayant à cœur de défendre les opinions et l'intérêt de leurs pairs, toutes formations confondues.

Ces six étudiants travaillent en permanence avec des délégués qui, dans chaque bloc de bachelier et de master, gèrent les problèmes ponctuels rencontrés dans le cadre des cours. Ces délégués peuvent faire remonter jusqu'au CRE des demandes ou avis plus généraux afin que le comité puisse les communiquer aux autorités facultaires et en débattre avec elles.
Chaque année, le comité du CRE fait également appel à l'ensemble des étudiants pour trouver des candidats motivés qui participeront aux diverses commissions facultaires.
www.gembloux.uliege.be/implication-etudiante

La parole à Marie-Pierre Tasseroul, Présidente du CRE 2017-2018

Au premier abord, faire partie des organes décisionnels et rencontrer régulièrement les autorités facultaires peut sembler impressionnant ! Il s'agit néanmoins d'une réelle opportunité de pouvoir interagir lors de débats officiels et de faire entendre sa voix.

Négocier, prendre des décisions, apprendre à exprimer ses idées, travailler en équipe sont des atouts particulièrement valorisables dans le monde professionnel et constituent une expérience de vie extrêmement enrichissante !

D'UNE FACULTÉ QUI ALLIE TRADITION ET INNOVATION, INSTALLATIONS DE BRASSAGE ET OUTILS D'APPRENTISSAGES

Le secteur de la bière vit une véritable révolution. Aux quatre coins du globe, une nouvelle génération de consommateurs avertis se tourne vers la consommation de bières traditionnelles, porteuses d'histoire et reposant sur l'innovation et un véritable savoir-faire de production.

Ce savoir-faire, les étudiants de Gembloux Agro-Bio Tech le maitrisent déjà depuis des décennies puisqu'il y a près de quarante ans, la Bière de l'Abbaye de Gembloux naissait d'un projet étudiants.

Commercialisée depuis par la communauté étudiante, propriétaire de la marque, la Bière de l'Abbaye de Gembloux souffre néanmoins d'un manque d'authenticité car elle est produite à façon hors des murs de Gembloux.

En février 2019, l'Association des étudiants, l'Université de Liège, l'Association des Ingénieurs de Gembloux (AIGx), la Coopérative Agro Gembloux Invest, trois professeurs et deux bioingénieurs brasseurs créent la société BeerFac S.A.

Les objectifs de BeerFac : prendre en charge l'ensemble de la production de la Bière de l'Abbaye de Gembloux, développer une nouvelle brasserie au sein des murs de la Faculté et créer de nouvelles bières plus modernes aux multiples inspirations brassicoles.

Ce projet collectif qui réunit l'Université de Liège, ses étudiants et ses alumni constitue un magnifique outil d'apprentissage et s'inscrit parfaitement dans la démarche de Gembloux Agro-Bio Tech respectueuse des objectifs du développement durable (*Zero Waste – Zero Ignorance – Zero Energy*).

La nouvelle brasserie sera localisée à quelques pas du TERRA Teaching and Research Centre et du Smart Gastronomy Lab.

Pendant la construction de cette future brasserie, BeerFac S.A. produit ses bières à la Manufacture Urbaine de Charleroi.

En savoir plus : www.gembloux.beer

© BeerFac

LES FORMATIONS

LES CRÉDITS

Les programmes d'études sont présentés en unités d'enseignement (UE). À chaque unité est associée un nombre de crédits représentant la charge de travail à fournir (participation aux cours, étude à domicile, travaux pratiques, séminaires, stages…).

1 CRÉDIT = 30 HEURES D'APPRENTISSAGE

Le crédit est une norme utilisée dans le cadre de l'European Credits Transfer System (ECTS). Ce système international a été mis en place, notamment pour favoriser la mobilité des étudiants au sein de l'espace européen de l'enseignement supérieur (EEES). On vous encourage à bouger !

LES BLOCS

Les cycles d'études sont divisés en blocs annuels de 60 crédits.

1 ANNÉE DE FORMATION = 1 BLOC = 60 CRÉDITS

En bloc 1 du bachelier, le programme est fixé pour tous les étudiants. Par la suite, la logique est celle de l'accumulation de crédits : la personnalisation du parcours étudiant est privilégiée.

LES CYCLES

Les études universitaires sont organisées en 3 cycles :
le bachelier, le master (cycles de base) et le doctorat.

1ER CYCLE : BACHELIER

• 180 CRÉDITS

Le bachelier universitaire est dit « de transition ». Il ne mène pas directement à l'exercice d'une profession mais il permet d'acquérir toutes les bases nécessaires pour poursuivre en master. Un même bachelier peut donner accès à plusieurs masters dans le prolongement de la discipline choisie ou ouvrant à de nouvelles matières.

2E CYCLE : MASTER

• MASTER 120 CRÉDITS

La grande majorité des masters universitaires sont organisés en 120 crédits.

Le master 120 vous permet d'acquérir des connaissances approfondies, de personnaliser votre parcours et de l'adapter à votre projet professionnel. Les possibilités d'options et de spécialisations y sont nombreuses. Les masters organisés à Gembloux Agro-Bio Tech comportent une finalité spécialisée.

D'autres finalités existent également dans les masters universitaires : une Finalité approfondie (FA), qui prépare à la recherche scientifique et une Finalité didactique (FD), qui prépare à l'enseignement dans le secondaire supérieur. Ces dernières ne sont pas organisées par la Faculté de Gembloux Agro-Bio Tech. Il est toutefois possible à certaines conditions de s'inscrire à l'Agrégation après son master.

Le master 120 permet d'accéder aux masters de spécialisation et de poursuivre, le cas échéant, par un doctorat. Standard européen, il est aussi celui qui vous offrira le plus de possibilités d'ouverture à l'international : programmes d'échange, stages, codiplomations…

• MASTER 60 CRÉDITS

Pour certaines formations, autres que celles proposées à Gembloux, vous avez le choix entre un master en 60 ou 120 crédits. Le master 60 est valorisable sur le marché du travail. Il consiste en une formation générale et ne correspond pas au modèle européen.

• MASTER DE SPÉCIALISATION (60 CRÉDITS AU MINIMUM)

Les masters de spécialisation permettent d'accéder à certaines professions ou vous spécialiser davantage dans un domaine spécifique.

3E CYCLE : DOCTORAT

• 180 CRÉDITS

Le doctorat mène au grade académique de docteur. Il est accessible après un master 120 et consiste à préparer et défendre une thèse. Le doctorat comporte une formation doctorale de 60 crédits sanctionnée par un certificat de formation à la recherche.

1ER CYCLE **BACHELIER** 180 CRÉDITS

BLOC 1
BLOC 2
BLOC 3

- **Sciences de l'ingénieur, orientation Bioingénieur**
- **Architecte paysagiste**[1]

2E CYCLE **MASTER*** 120 CRÉDITS

BLOC 1
BLOC 2

- **Bioingénieur : Gestion des forêts et des espaces naturels**
- **Bioingénieur : Sciences et Technologies de l'environnement**
- **Bioingénieur : Chimie et bioindustries**
- **Bioingénieur : Sciences agronomiques**
- **Architecte paysagiste**[1]
- **Management de l'innovation et de la conception des aliments**[2]
- **Agroécologie**[3]

MASTER DE SPÉCIALISATION 60 CRÉDITS

- **Production intégrée et préservation des ressources naturelles en milieu urbain et péri-urbain**[4]

3E CYCLE **DOCTORAT** 180 CRÉDITS

BLOC 1
BLOC 2
BLOC 3

Dont 60 crédits dédiés à la formation doctorale

Programme interinstitutionnel
Possibilité de doubles diplômes avec des universités étrangères : AgroParisTech et/ou Montpellier SupAgro (France)
1 Codiplomation entre l'ULB, la Haute École Charlemagne et l'ULiège (université référente).
2 Codiplomation entre l'UNamur et la Haute École Charlemagne et l'ULiège (université référente).
3 Programme coorganisé par l'ULB, AgroParisTech et l'ULiège (université référente).
4 Codiplomation entre la Haute École Charlemagne et l'ULiège (université référente).
* Gembloux Agro-Bio Tech participe aussi à l'organisation des programmes suivants :
- master en Smart Rurality en codiplomation avec l'UCLouvain et l'UNamur (université référente)
- master de spécialisation en Développement, environnement et sociétés en codiplomation avec l'UCLouvain (université référente)
- master Erasmus Mundus BIOCEB (Biological and Chemical Engineering for a Sustainable Bioeconomy) en codiplomation avec AgroParisTech, Aalto University, TalTech, URCA

BIOINGÉNIEUR

LA FORMATION DE BIOINGÉNIEUR À GEMBLOUX AGRO-BIO TECH
VOUS PRÉPARE À DEVENIR DES CADRES POLYVALENTS
DOTÉS DE COMPÉTENCES À LA FOIS SCIENTIFIQUES, ENTREPRENEURIALES ET MANAGÉRIALES.

LA FORMATION

En tant que bioingénieur, vous serez capable de concevoir des pratiques professionnelles novatrices qui tiendront compte des contraintes scientifiques, techniques, économiques, environnementales et sociétales en matière de gestion et de valorisation de la biosphère et de l'environnement.

La formation de bioingénieur à Gembloux Agro-Bio Tech s'organise suivant 2 cycles :

1er cycle - 180 crédits

Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur

2e cycle – 120 crédits

Masters bioingénieur : 4 domaines

- Sciences et technologies de l'environnement > page 22
- Gestion des forêts et des espaces naturels > page 24
- Sciences agronomiques > page 28
- Chimie et bio-industries > page 32

LES COMPÉTENCES DES BIOINGÉNIEURS

COMPÉTENCES ACQUISES PENDANT LA FORMATION

ENTRÉE EN BACHELIER

Socle de formation en sciences fondamentales

Math, physique, chimie, zoologie, botanique…

Cours spécifiques associés aux spécialités

Sciences de la terre, microbiologie générale, résistance des matériaux…

Disciplines d'ouverture

Sociologie, économie, droit...

Cours impliquant une participation active des étudiants, organisés autour de projets de réflexions collégiales, travaux menés seul ou en groupe

Questions d'actualité en environnement, projet expérimental interdisciplinaire, équipe, organisation et changement, portfolio, projets de groupe spécifiques aux masters…

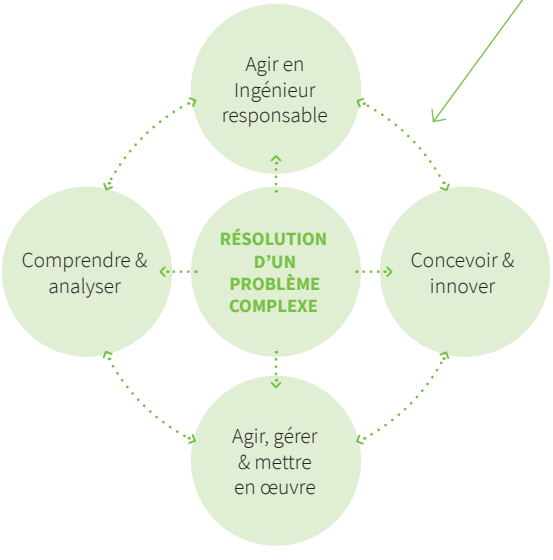
Combinaison de connaissances, savoir-faire et savoir-être dans des situations proches de celles rencontrées par les bioingénieurs dans l'exercice de leurs activités professionnelles

Stage d'observation, stage technique en master, Travail de Fin d'Études.

REMISE DU DIPLÔME

CONNAISSANCES → **SAVOIR-FAIRE** + SAVOIR-ÊTRE → **COMPÉTENCES**

COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES



BACHELIER BIOINGÉNIEUR

Le premier cycle des études de bioingénieur offre une formation de base visant à apprendre à conduire un raisonnement scientifique ainsi qu'à maitriser les connaissances fondamentales nécessaires à l'exercice de la profession.

Ces enseignements sont conçus exclusivement pour la formation de bioingénieur et adhèrent idéalement au référentiel de compétences de cette formation. Notons que la plupart des professeurs du cycle de bachelier enseignent également en master assurant de ce fait une transition idéale entre les différents cours.

DES ÉTUDES PLURIDISCIPLINAIRES

Les études de bioingénieur à Gembloux Agro-Bio Tech se distinguent par la variété des disciplines proposées.

- **Les disciplines de base**, telles que les mathématiques, la physique, la chimie et la biologie (animale et végétale) vous permettront d'acquérir les savoirs et savoir-faire techniques et scientifiques indispensables à l'exercice du métier de bioingénieur.
- **Des disciplines d'ouverture**, comme l'anglais, l'économie, le droit et la sociologie, vous doteront de compétences transversales et psycho-sociales essentielles pour devenir cadre et appréhender toutes les contraintes d'une société en perpétuelle évolution.
- **Les disciplines de spécialisation** préparent aux quatre familles de métiers visées par les masters bioingénieur.
- **Les activités pédagogiques** sont diversifiées : cours théoriques, travaux pratiques, visites de terrain, projets de groupe et travaux personnels (boite à insectes, herbier, cours de gestion participative, etc.). À Gembloux Agro-Bio Tech, les cours de travaux pratiques et dirigés se déroulent en « séries », c'est-à-dire par groupes de 30 à 35 étudiants maximum.
- **Des mises en situation professionnelle** (excursions, visites d'entreprises, stages, projets personnels) jalonnent également l'ensemble du cursus afin de vous aider à murir votre projet et à faire le lien entre votre formation et votre vie professionnelle future.

L'ANGLAIS, UNE LANGUE SCIENTIFIQUE

L'anglais est la langue étrangère la plus fréquemment utilisée par nos diplômés dans leurs activités professionnelles. En tant que bioingénieur, il est essentiel d'en acquérir la meilleure maitrise possible. C'est pourquoi Gembloux Agro-Bio Tech vous propose un cours d'anglais dès votre entrée en bachelier. Au 1er cycle, il s'agit d'un véritable apprentissage de la langue. Suivant votre degré de connaissance de l'anglais lors de votre entrée en bachelier, vous suivrez le cours de niveau 1 ou de niveau 2.

VOUS

Vous êtes :

- interpellé par les défis environnementaux
- passionné par les sciences de la vie
- doté d'un esprit critique et de synthèse
- prêt à prendre des décisions et des responsabilités
- prêt à travailler seul autant qu'en équipe

À l'issue de vos études, vous pourrez agir sur des problématiques environnementales complexes en concevant des solutions innovantes permettant une transition efficace vers une société plus durable.

Les prérequis « matières »

- maîtriser les outils mathématiques de base
- avoir de bonnes connaissances en sciences
- avoir des notions de base en anglais est un atout

UNE PÉDAGOGIE INNOVANTE ACTIVE ET TECHNIQUE

En plus d'une maîtrise des contenus scientifiques et technologiques, vous développez, au cours de ce cycle, des compétences psycho-sociales, managériales et entrepreneuriales. Gembloux Agro-Bio Tech s'est résolument engagée depuis plus de dix ans dans des pratiques pédagogiques innovantes. Ainsi, dès la rentrée en première année, vous apprenez à travailler au sein d'équipes pluridisciplinaires.

Le cours de « Questions d'actualité en environnement » vous permet de collaborer en petits groupes autour d'un projet en lien étroit avec les cours de base et les grands enjeux de société.

Ce type d'apprentissage se développe aussi en fin de cycle dans le cadre du projet expérimental multidisciplinaire. Les groupes d'étudiants bachelier y sont encadrés par des étudiants de master qui jouent le rôle de tuteurs. L'objectif de ce cours est de découvrir le métier de chercheur en menant un projet de recherche scientifique qui répond à une problématique réelle et actuelle dans le domaine de la physiologie végétale ou de l'écologie.

UN STAGE D'OBSERVATION

Un stage d'observation est obligatoire en bachelier. Inscrit dans le programme du bloc 3 du cycle, il permet aux étudiants d'élaborer leurs objectifs professionnels et personnels et de préparer leur choix de master.

Plus d'informations sur le bachelier bioingénieur
www.gembloux.uliege.be/bachelier-bioingenieur

MASTERS BIOINGÉNIEUR

UNE FORMATION POLYVALENTE

En master, vous approfondissez les disciplines de spécialité de votre futur domaine d'action tout en affinant vos compétences en matière de communication, de gestion et de travail en équipe.

À l'issue du premier cycle d'études, vous allez vous orienter vers l'un des quatre domaines de master. Ce choix ne vous enferme cependant pas dans une spécialisation étroite. Le profil généraliste du bioingénieur de Gembloux garantit votre capacité d'adaptation à l'évolution rapide des métiers, comme en témoignent les carrières variées de nos ingénieurs. Le plus important est donc de vous orienter vers le domaine qui correspond le mieux à vos goûts, aptitudes et projet professionnel.

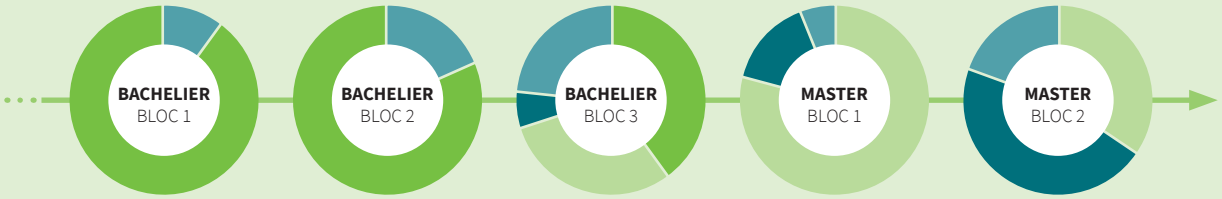
Les cours magistraux diminuent encore et laissent place à une pédagogie plus active. Les cours transversaux, les projets de groupe, le stage et le travail de fin d'études vont vous confronter aux réalités du monde du travail. Ainsi, vous serez amené à murir et affiner vos propres objectifs professionnels.

Les masters bioingénieur couvrent quatre domaines de compétences :

Ces quatre masters correspondent à quatre grandes familles de métiers :

- **Sciences et technologies de l'environnement** → **l'innovation au service de l'environnement (air - sol - eau)**
- **Gestion des forêts et des espaces naturels** → **la gestion multifonctionnelle des forêts et des espaces naturels**
- **Sciences agronomiques** → **l'intensification écologique des productions agricoles**
- **Chimie et bio-industries** → **la valorisation et la transformation des bioressources**

PARCOURS DE PROFESSIONNALISATION



- COURS TECHNIQUES
  Socles de connaissances et de savoir-faire techniques
- COURS ET ACTIVITÉS TRANSVERSALES
  Anglais, cours d'ouverture aux compétences psycho-sociales
- COURS DE SPÉCIALITÉ
  Cours spécifiques aux domaines de compétences du master
- PROJET PERSONNEL DE PROFESSIONNALISATION
  Portfolio, stage, TFE

PORTFOLIO

Initiatives personnelles ou de groupe, suivi d'ateliers thématiques, qui tendent à développer vos compétences psychosociales en matières d'entrepreneuriat ou d'initiatives citoyennes ou autres...

STAGE

Minimum 2 stages, l'un d'observation (1 à 2 semaines), l'autre technique (8 à 12 semaines), préparés et évalués avec le soutien de spécialistes des ressources humaines. Ils vous permettent d'acquérir la démarche nécessaire à la recherche d'un emploi et de développer vos aptitudes professionnelles.

TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES

Travail scientifique personnel sur un thème défini qui doit démontrer votre autonomie ainsi que votre aptitude à poser et à résoudre un problème d'une envergure significative. Il peut être réalisé en entreprise et constituer un 3e stage, s'effectuer à l'étranger ou au sein de la Faculté.

Plus d'informations sur le parcours de professionnalisation
www.gembloux.uliege.be/projet-professionnel

SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'ENVIRONNEMENT

LE BIOINGÉNIEUR EN SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE L'ENVIRONNEMENT
INNOVE POUR ASSURER LA GESTION DURABLE DES RESSOURCES NATURELLES DANS LES MILIEUX ANTHROPISÉS,
AUSSI BIEN EN CLIMAT TEMPÉRÉ QUE TROPICAL.

LES OBJECTIFS DE FORMATION

Les bioingénieurs en Sciences et Technologies de l'Environnement sont appelés à évaluer et à prévenir les impacts environnementaux, à remédier aux nuisances environnementales, à restaurer les sites dégradés et les sols contaminés, à réhabiliter les cours d'eau, à prévenir les inondations, la pollution de l'air, des sols et des eaux, à concevoir des équipements et des constructions durables ainsi qu'à maîtriser et à développer les énergies et les matériaux renouvelables.

LES DOMAINES DE COMPÉTENCES

Au sein de ce master, l'étudiant choisit entre plusieurs parcours qui lui permettent d'aborder diverses matières conférant des compétences telles que :

- La conception de solutions technologiques dans des domaines aussi variés que l'épuration des sols et de l'eau, la construction d'infrastructures et d'ouvrages du génie rural, etc.
- La conception d'actions de remédiation, d'outils de cartographie et de diagnostic d'un problème à l'échelle d'un territoire
- La conception d'actions d'aménagement, de gestion et de mise en valeur ou de conservation (eau, sol, écosystèmes)
- La gestion de projets environnementaux, la conduite d'études technico-socio-économiques et l'analyse de l'impact des solutions d'ingénieur sur la société et son environnement
- Le data mining : l'exploitation de bases de données massives.

OUVERTURES PROFESSIONNELLES

Nos diplômés occupent des postes à responsabilités dans les secteurs suivants :

- Production industrielle
- Construction, réhabilitation de sites, gestion de déchets
- Fédérations d'entreprises
- Recherche et développement
- Informatique et statistiques
- Fonctions technico-commerciales
- Bureaux d'études
- Certification environnementale et organismes de contrôle
- Techniques spéciales
- Science des données
- Énergie.

Je réalise une cartographie des teneurs en carbone des sols à l'échelle européenne.

Dans le cadre de mon TFE, j'ai utilisé beaucoup de rapports scientifiques rédigés par des chercheurs de la Commission européenne basés à Ispra, en Italie. En les parcourant, j'ai découvert que de nombreuses recherches intéressantes étaient menées là-bas et ça m'a donné envie d'y travailler.
À la fin de mes études, j'ai postulé pour un stage scientifique dans ce centre de recherche. Ma candidature a été retenue et, à l'issue de ce stage, mon responsable m'a proposé d'entamer un doctorat pour poursuivre mes recherches jusqu'en 2014.
Aujourd'hui, je réalise une cartographie des teneurs en carbone des sols à l'échelle européenne. Je dispose pour cela d'une base de données qui contient des centaines d'échantillons prélevés dans des sols souvent éloignés de plusieurs dizaines de kilomètres. Pour estimer la valeur entre deux relevés, je dois prendre en compte plusieurs paramètres : les attributions du sol (forêts, terres agricoles, prairie, etc.), le climat (température, précipitations, etc.), la topographie, le ruissellement et l'érosion.
Aucune carte de ce type n'existe à ce jour. Celle que je réalise servira de référence pour comparer les chiffres observés à l'avenir.

Delphine De Brogniez - Bioingénieur

Je m'occupe de la gestion et du suivi du débit des cours d'eau non navigables.

Je travaille au Service Public de Wallonie et, avec une équipe de 4 à 5 personnes, je m'occupe de la gestion et du suivi du débit des cours d'eau non navigables. Plusieurs fois par jour, nous récoltons, dans plus de 150 stations, des données sur la hauteur et le débit des cours d'eau de Wallonie. Ma mission est de vérifier ces données et d'en analyser l'évolution pour avertir le centre de crise des risques de sécheresse ou de crues.
Parallèlement, je gère le planning de l'équipe, je rédige les cahiers des charges et les appels d'offres dans le respect des marchés publics, je vérifie sur le terrain le fonctionnement des stations de mesures, etc.
C'est un métier passionnant qui pousse à se remettre quotidiennement en question.

Sébastien Gailliez - Bioingénieur

GESTION DES FORÊTS ET DES ESPACES NATURELS

LE BIOINGÉNIEUR EN GESTION DES FORÊTS ET DES ESPACES NATURELS DISPOSE DES COMPÉTENCES NÉCESSAIRES POUR CONTRIBUER À UNE GESTION DURABLE ET MULTIFONCTIONNELLE DES ÉCOSYSTÈMES FORESTIERS ET DES ESPACES NATURELS, QUE CE SOIT EN MILIEU TEMPÉRÉ OU TROPICAL.

LES OBJECTIFS DE FORMATION

Les bioingénieurs en Gestion des forêts et des espaces naturels sont appelés à répondre aux grands enjeux planétaires comme la déforestation, l'érosion de la biodiversité, les changements climatiques, etc. Ils possèdent une capacité à appréhender la gestion du patrimoine naturel sur le long terme en considérant la multiplicité des services rendus par la Nature.

OUVERTURES PROFESSIONNELLES

Les bioingénieurs en Gestion des forêts et des espaces naturels occupent, dans le monde entier, des postes à responsabilités en relation avec la gestion des forêts, la conservation de la nature, le développement, l'enseignement, la recherche scientifique et le monde industriel, tels que :

- Gestion de patrimoines forestiers privés ou publics, en Belgique ou à l'étranger
- Gestion et restauration de la flore et de la faune sauvage, des habitats naturels, des cours d'eau, de l'espace rural (parcs naturels, contrats rivières, asbl environnementales, administrations publiques...)
- Conseil en environnement (communes, entreprises, cabinets ministériels, FAO, Banque mondiale...)
- Conception et évaluation de projets, études d'incidence dans des bureaux d'étude spécialisés
- Approvisionnement des industries du bois
- Actions de développement via des ONG environnementales, des organisations nationales (CTB) ou internationales (FAO, Banque mondiale, etc.)
- Enseignement supérieur (bachelier, master) et secondaire général et technique
- Recherche scientifique appliquée ou fondamentale
- Vulgarisation et formation

LES DOMAINES DE COMPÉTENCES

La formation proposée dans ce master repose sur un choix de modules spécialisés et de multiples activités de terrain qui permettent d'acquérir des compétences dans les domaines suivants :

L'ANALYSE ET LE MONITORING DES RESSOURCES NATURELLES

- Techniques d'inventaire de la biodiversité
- Méthodes d'inventaire des ressources naturelles
- Analyse et valorisation stationnelles
- Géomatique
- Télédétection appliquée recourant à l'utilisation d'outils tels que les drones
- Santé des forêts
- Exploitation de bases de données massives (data mining)

LA GESTION DES RESSOURCES NATURELLES

- Gestion de la biodiversité
- Gestion intégrée du paysage
- Gestion participative des milieux naturels
- Gestion de la grande faune en milieu tempéré
- Gestion durable des forêts tropicales
- Gestion multifonctionnelle des forêts
- Gestion des milieux aquatiques
- Agroforesterie tropicale

LA VALORISATION DU BOIS

- Mobilisation des produits forestiers
- Exploitations forestières
- Produits dérivés du bois
- Science du bois
- Industries du bois

L'ÉCONOMIE ET LE DROIT

- Économie environnementale
- Économie du patrimoine forestier et naturel
- Droit forestier et droit de l'environnement

J'ai initié des projets de lutte contre le trafic des espèces protégées.

Intéressé par la gestion et la protection de la faune africaine, je me suis expatrié en Afrique centrale. J'ai commencé ma carrière par la mise en œuvre de plans d'aménagement forestier durable et la réalisation des inventaires de grands mammifères pour m'orienter ensuite vers la gestion des aires protégées et la protection de la faune en général.

J'ai initié des projets de lutte contre le trafic d'ivoire, de grands singes, de peaux de panthères et autres espèces protégées. J'ai également créé une ONG dont le but est de renforcer la loi sur la faune en Afrique centrale.

La réputation internationale de Gembloux et la capacité d'adaptation développée durant mes études ont permis mon intégration et mon engagement dans des problématiques particulières et peu « académiques ».

Luc Mathot - Bioingénieur

Notre mission est de veiller à la conservation de la nature, de gérer l'utilisation du bois, etc.

En tant que chef de cantonnement, je gère les travaux liés à une partie de la forêt.

Avec une équipe de 15 à 20 personnes, nous planifions toute une série de projets. Notre mission est de nous occuper de l'aménagement du territoire, de veiller à la conservation de la nature, de gérer l'utilisation du bois et de faire respecter les horaires de chasse, les périodes de pêche, etc. Les projets que nous menons peuvent arriver à échéance à court terme, mais certains résultats ne seront visibles qu'après 20 ans. Il faut donc avoir une bonne connaissance du fonctionnement de l'écosystème forestier.

Les journées sont très diversifiées, on travaille sur tous les aspects de la forêt car tout est lié. Un jour, je peux rencontrer un responsable de scierie et, le lendemain, donner une formation. On ne fait jamais la même chose, on ne s'ennuie jamais.

Benjamin de Potter - Bioingénieur

SCIENCES AGRONOMIQUES

LE BIOINGÉNIEUR EN SCIENCES AGRONOMIQUES EST UN PROFESSIONNEL
APTE À COMPRENDRE, CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE
DES FILIÈRES DE PRODUCTION ANIMALE ET VÉGÉTALE.

LES OBJECTIFS DE FORMATION

Les bioingénieurs en Sciences agronomiques sont capables d'analyser les processus biologiques, écologiques et socio-économiques des écosystèmes agricoles. Ils doivent pouvoir appréhender la diversité de leur fonctionnement et optimiser les facteurs des productions animales et végétales, tant dans les milieux tempérés que tropicaux. Ils doivent également valoriser les nombreuses données acquises (data mining).

OUVERTURES PROFESSIONNELLES

Les compétences acquises peuvent être valorisées dans les domaines primaires, secondaires et tertiaires des activités économiques suivantes :

- Des sociétés agraires ou exploitations agricoles en régions tempérées et tropicales
- Agrofourniture (engrais, semences, produits phytosanitaires, etc.), industries de l'alimentation animale et de l'agroalimentaire
- Lutte biologique et intégrée ainsi que sélection des plantes et des animaux
- Conservation et gestion de collections végétales et animales
- Des organismes nationaux et internationaux, des bureaux d'études, des coopératives et des ONG
- Conseil et expertise en matière de produits et de services
- Recherche scientifique et recherche et développement
- Vulgarisation et formation appliquées aux productions végétales et animales
- Science des données

LES DOMAINES DE COMPÉTENCES

La formation proposée dans ce master repose sur un socle de base commun poursuivi par le choix de modules spécialisés, qui permet d'acquérir des savoirs et des savoir-faire dans les domaines suivants :

LES PRODUCTIONS VÉGÉTALES

- Phytotechnie des régions tempérées
- Agroécologie tropicale
- Amélioration et multiplication des plantes cultivées
- Gestion des adventices et des bio-agresseurs
- Risques chimiques, biologiques et environnementaux
- Méthodes alternatives de contrôle des adventices et des bio-agresseurs

LES PRODUCTIONS ANIMALES

- Filières animales et environnement
- Biochimie microbienne et immunologie
- Bromatologie et cultures fourragères
- Biotechnologies animales
- Formulation alimentaire et génétique numérique
- Nutrition humaine et gestion de la qualité

L'ÉCONOMIE DES FILIÈRES AGRICOLES

- Économie rurale et du développement
- Aide à la décision économique
- Analyse des marchés et des filières
- Politique agricole, sociologie et législation rurale

LE DATA MINING

- Exploitation de bases de données massives

J'accompagne les professionnels de la restauration dans une démarche d'alimentation durable.

J'ai toujours été sensible aux problématiques de l'alimentation et de la sécurité alimentaire. Opter pour des études de bioingénieur après ma rhéto était donc une évidence.
Pendant mon cursus, j'ai réalisé un séjour Erasmus dans une université aux Pays-Bas où j'ai suivi l'orientation « Agriculture biologique ». Diplôme en poche, j'ai obtenu un poste de « Chargée de mission – Restauration collective » au sein de l'asbl Biowallonie. Ma fonction est d'accompagner les professionnels de la restauration dans une démarche d'alimentation durable : utiliser les fruits et légumes locaux et de saison, réduire le gaspillage, adapter les quantités, intégrer les protéines végétales, etc.
J'apporte aussi un soutien supplémentaire à certaines collectivités pour mettre en place des audits et réaliser des plans d'actions.

Frédérique Hellin - Bioingénieur

Je fournis des conseils aux entreprises agricoles et horticoles dans le domaine de la sécurité et de la gestion des risques.

Mon métier consiste à accompagner les entreprises agricoles et horticoles vers une démarche de prévention des accidents et des maladies professionnelles.
J'écris des articles de vulgarisation, fournis des conseils et donne des formations dans le domaine de la sécurité et de la gestion des risques liés à l'utilisation de machines et à la manipulation des bovins. Je suis l'évolution de la réglementation et préviens les exploitants lors de la mise en place de nouvelles législations. J'interviens aussi comme consultant lors de l'élaboration de celles-ci. Je suis également amené à analyser la manière dont les produits phytopharmaceutiques sont stockés et à aider les entreprises à améliorer leurs procédures pour diminuer l'impact sur l'environnement.
C'est donc un métier varié, avec des contacts humains quotidiens et des problèmes complexes à résoudre chaque jour.

Frédéric Gastiny - Bioingénieur

CHIMIE ET BIO-INDUSTRIES

LE BIOINGÉNIEUR EN CHIMIE ET BIO-INDUSTRIES EST UN PROFESSIONNEL
CAPABLE DE TRAVAILLER DANS LES DOMAINES ESSENTIELS DE LA TRANSFORMATION ET DE LA VALORISATION INDUSTRIELLE DE LA MATIÈRE VIVANTE VÉGÉTALE, ANIMALE ET MICROBIENNE.

LES OBJECTIFS DE FORMATION

Les bioingénieurs en Chimie et bio-industries ont la capacité professionnelle de s'investir dans le domaine de la chimie des molécules biologiques ainsi que de maitriser les concepts et les outils des biotechnologies appliquées aux domaines de l'alimentation, de la santé, de l'environnement et des bio-industries.

OUVERTURES PROFESSIONNELLES

Le master bioingénieur en Chimie et bio-indutries débouche sur un large éventail d'emplois dans des domaines de la chimie et des biotechnologies, de l'industrie alimentaire et du binôme environnement-énergie, tels que :

- La recherche publique ou privée
- Les services (administrations, banques, cabinets conseils, bioinformatique, laboratoires d'analyses chimiques et biologiques)
- Les bio-industries, la chimie fine des médicaments, des cosmétiques, des produits phytopharmaceutiques et le secteur de l'environnement
- Les entreprises alimentaires : production et logistique, recherche-développement, gestion de la qualité, pôle technico-commercial, etc
- La science des données

Les diplômés peuvent participer aux actions des pôles de compétitivité Agro-industrie (Wagralim), Santé (BioWin), Technologies environnementales (GreenWin) ainsi qu'au développement de technologies clés pour la Wallonie, au travers de la Fédération des industries chimiques et des sciences de la vie et de la Fédération de l'industrie alimentaire.

LES DOMAINES DE COMPÉTENCES

La formation proposée dans ce master repose sur un choix de modules spécialisés qui permettent d'acquérir des compétences dans les domaines suivants :

LA CHIMIE

- Chimie biologique
- Méthodes électrochimiques et optiques d'analyse
- Physico-chimie des formulations
- Pratique de la chimie des substances naturelles
- Chimie analytique
- Data mining

LES SCIENCES ET TECHNOLOGIES DES ALIMENTS

- Hygiène alimentaire
- Génie industriel alimentaire et ingénierie agro-alimentaire
- Ingénierie des formulations alimentaires
- Aliments, nutrition et diététique humaines
- Technologie des industries agro-alimentaires

LE GÉNIE DES PROCÉDÉS INDUSTRIELS

- Génie des procédés chimiques industriels
- Industries d'extraction et de fermentation
- Microbiologie industrielle
- Électronique digitale
- Métrologie

LA BIOTECHNOLOGIE

- Immunologie et immunochimie
- Biochimie et physiologie microbiennes
- Biologie moléculaire appliquée
- Génétique moléculaire des micro-organismes
- Culture in vitro de cellules animales
- Fondements de phytopharmacie

Je suis R&D manager pour la section boulangerie de la société Puratos, aux États-Unis.

J'ai trouvé mon premier emploi dans la société « Père Olive » à Andenne. En 2009, j'ai été engagée par la société Puratos où j'ai tout d'abord été responsable des innovations dans le département « Recherche et Développement ». Depuis 2011, je suis R&D manager pour la section boulangerie de cette même société à Philadelphie, aux États-Unis. Je développe et combine des ingrédients pour produire du pain de qualité constante et travaille également sur la production de produits sur-mesure pour nos plus gros clients. Mon métier implique une grande connaissance de la technique. Ma formation de bioingénieur m'a donné des bases solides pour analyser et comprendre les situations complexes. À Gembloux, j'ai aussi appris à emmagasiner une grande quantité d'informations et à en retenir l'essentiel : une manière de raisonner et de réfléchir primordiale dans la vie professionnelle.

Hélène Flamand - Bioingénieur

Ce qui me plaît le plus dans mon métier ? Inventer de nouvelles bières, proposer de nouvelles saveurs…

En master, j'ai réalisé mon TFE avec un industriel espagnol qui voulait fabriquer une huile d'olive aromatisée. J'ai travaillé sur les arômes, le dosage des composés, le processus d'infusion, etc. Cette expérience m'a donné l'envie de travailler dans le domaine des arômes. Aujourd'hui, je travaille chez ABInBev sur le développement de nouvelles bières, du packaging, du marketing, etc. Les bières que nous produisons sont vendues partout dans le monde. Nous avons des équipes techniques et commerciales aux quatre coins du globe, ce qui m'amène à voyager énormément. Mon profil de bioingénieur me permet de discuter tant avec des industriels qu'avec des agriculteurs.

Lorsque je vais visiter une exploitation pour vérifier la qualité des matières premières, je dois pouvoir comprendre mon interlocuteur.

Ce qui me plaît le plus dans mon métier ? Inventer de nouvelles bières, proposer de nouvelles saveurs en y incorporant des épices, des fruits… et ensuite pouvoir les partager avec des milliers de personnes !

Wilfried Lossignol - Bioingénieur

ARCHITECTE PAYSAGISTE

AU CROISEMENT DE L'ART, DE L'ARCHITECTURE, DES SCIENCES DE LA TERRE ET DES SCIENCES DU VIVANT, LA FORMATION D'ARCHITECTE PAYSAGISTE PRÉPARE À PENSER LE PAYSAGE ET APPREND NOTAMMENT **À COMPRENDRE, À CONCEVOIR, À PLANIFIER ET À GÉRER LES ENVIRONNEMENTS URBAINS ET RURAUX DANS UN SOUCI DE DÉVELOPPEMENT DURABLE ET DE BIEN-ÊTRE DES POPULATIONS.**

LA FORMATION

De nombreux défis sociétaux résultent de l'évolution de nos modes de fonctionnement : changements climatiques, besoins en énergie, urbanisation, pollution atmosphérique...
Ces défis doivent faire l'objet de réflexions approfondies intégrant une dynamique globale de gestion des paysages qui amèneront la mise en oeuvre de solutions durables.

Les connaissances multidisciplinaires acquises tout au long de la formation, permettent aux architectes paysagistes d'intervenir sur des aspects de transformation culturelle, écologique, technologique, économique ou politique, à l'échelle nationale, régionale, locale ou internationale.

VOUS

Vous êtes :
- intéressé par l'environnement, les sciences, l'art et l'architecture
- ouvert sur le monde et interpellé par les problématiques contemporaines
- imaginatif et créatif
- doté d'un goût pour l'observation et l'esthétique des paysages
- prêt à travailler en équipe

Vos études vous permettront de comprendre le fonctionnement des paysages naturels et transformés par l'homme. Vous serez amené à analyser leurs évolutions et à gérer leurs transformations.

Les prérequis « matières »
- avoir suivi une formation de base en sciences
- avoir une bonne culture générale
- maîtriser le français
- avoir des prédispositions pour le travail sur ordinateur
- avoir des notions de base en anglais est un atout

BON À SAVOIR

UNE FORMATION UNIVERSITAIRE UNIQUE : 3 INSTITUTIONS PARTENAIRES

Les études de bachelier et de master architecte paysagiste sont organisées en collaboration entre :
- Gembloux Agro-Bio Tech - ULiège
- L'ISIa Gembloux (Haute École Charlemagne)
- La Faculté d'Architecture La Cambre – Horta de l'ULB (Bruxelles).

Ces institutions sont les seules de la Fédération Wallonie-Bruxelles à proposer une formation universitaire d'architecte paysagiste. Cette collaboration unique offre une réelle formation pluridisciplinaire, associée à l'expertise, au savoir-faire et à la renommée internationale de ces trois institutions.

Les cours se déroulent dans les trois institutions, principalement à Gembloux et avec une moyenne de une à deux journées de cours par semaine à Bruxelles.

Les étudiants ont ainsi l'opportunité de travailler avec des architectes et des bioingénieurs au sein de modules communs.

ORGANISATION ET OBJECTIFS

La formation universitaire d'architecte paysagiste s'organise suivant 2 cycles :

1er cycle – 180 crédits
Bachelier architecte paysagiste
La formation de bachelier vise à acquérir des réflexes paysagistes de lecture d'un territoire.

Différentes échelles de paysages sont abordées au travers de démarches plurielles présentant des transversalités entre domaines scientifiques et culturels.

Au sein de ces démarches plurielles, la compréhension des interactions entre milieu physique, biologique et anthropique (paysages urbains, ruraux, industriels…) est fondamentale.

Au terme de ce 1er cycle, l'étudiant sera en mesure d'aborder le paysage par une approche systémique. Il pourra conceptualiser et spatialiser des options paysagères en fonction d'objectifs prédéfinis.

2e cycle – 120 crédits
Master architecte paysagiste
En master, l'étudiant apprend à faire la synthèse des notions abordées en bachelier, à croiser les dimensions temporelles, spatiales, culturelles, scientifiques et sociétales. Ces manipulations intellectuelles lui permettront de diriger des analyses paysagères qui le mèneront à construire des projets de paysage pertinents.

Il développe les compétences acquises en bachelier au niveau des lectures plurielles du paysage et les renforce par la compréhension des enjeux socio-économiques, culturels et environnementaux du paysage. La formation est également fondée sur une conscience et une évaluation des impacts des actions humaines sur le paysage.

LES ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

Les enseignements disciplinaires délivrent les connaissances et compétences dans les différentes disciplines de base de la formation. Selon la spécificité de chaque discipline, les enseignements disciplinaires sont basés sur une combinaison d'enseignements ex-cathedra théoriques, de travaux pratiques et dirigés en laboratoire, d'activités de terrain et de projets menés individuellement ou en groupe.

LE PROJET

La pédagogie du projet occupe une place centrale dans la formation. Elle implique une mobilisation des connaissances de toutes les disciplines enseignées. Dès la première année, au minimum un tiers de chaque quadrimestre est évalué sur base de la pédagogie « par le projet ». Cette pédagogie est essentiellement développée dans le cadre de l'atelier-projet. Les thèmes qui y sont abordés sont en lien avec les unités d'enseignement du quadrimestre. Les enseignants des cours théoriques peuvent participer au jury de présentation des projets. L'exercice « par le projet » peut prendre plusieurs formes et plusieurs temporalités et avoir des objectifs pédagogiques diversifiés.

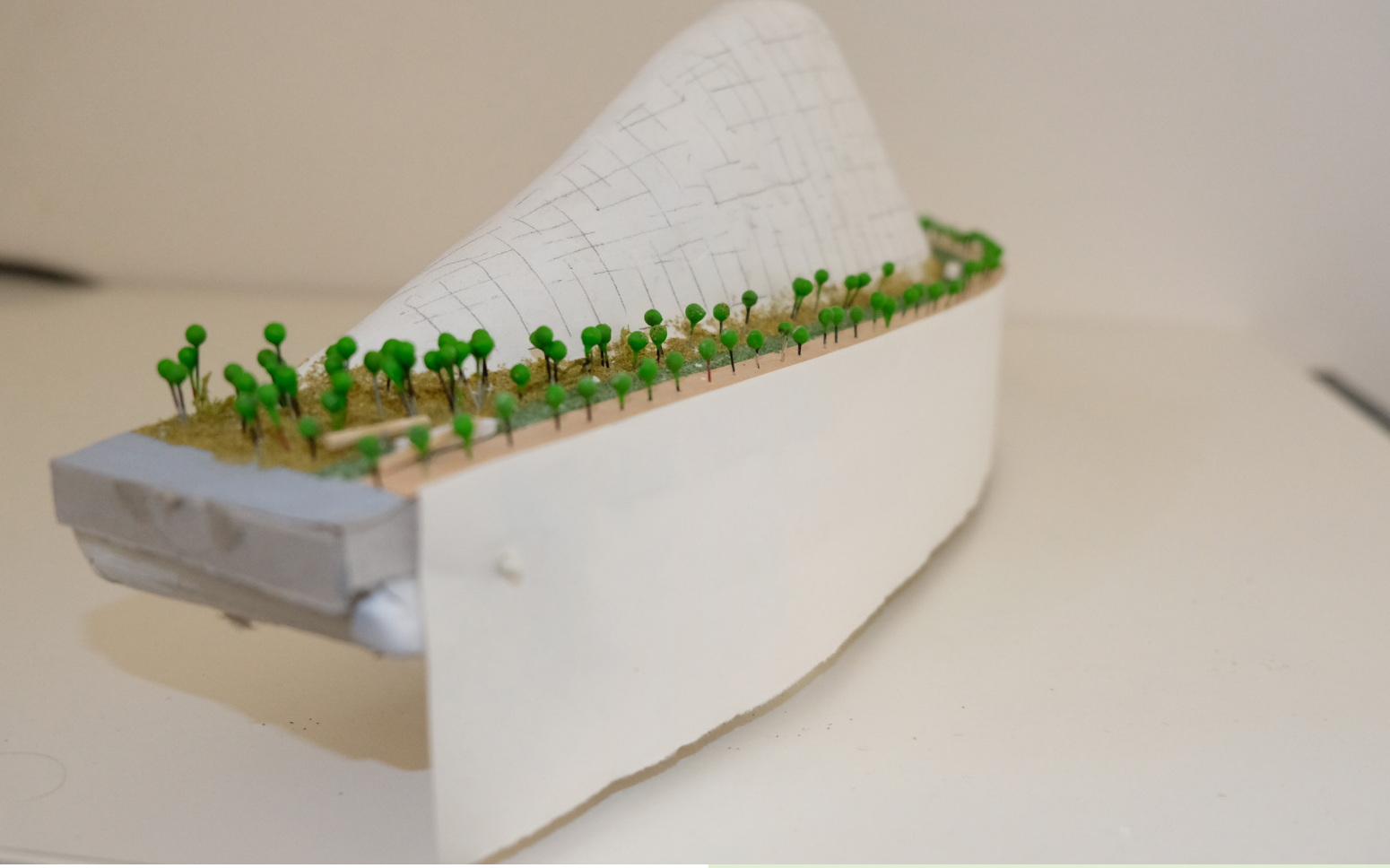
C'est aussi l'endroit de la synthèse des cours théoriques. Il peut aussi être le réceptacle des travaux pratiques d'autres domaines théoriques. Il peut prendre la forme d'un workshop, d'un séminaire, d'une loge d'un jour, d'un travail interdisciplinaire, d'un travail in situ, d'une collaboration active avec un domaine plus spécialisé, etc.

LES STAGES

Véritable point d'orgue de la formation, le stage est essentiel pour confronter la théorie à la pratique et rassembler les connaissances acquises aux cours.

Lors de leur stage, les étudiants doivent faire des choix adaptés aux situations de terrain. Ils doivent travailler en équipe et appréhender l'esprit de l'entreprise qui les accueille.

Un stage de 12 semaines est organisé en fin de cycle de bachelier.
Les étudiants qui le souhaitent peuvent effectuer un second stage en master, dans le cadre de leur portfolio.



LE PORTFOLIO

Le « portfolio compétences » est un dispositif pédagogique qui permet aux étudiants d'affiner la construction de leurs compétences professionnelles en dehors des matières techniques de leur spécialisation. Il s'agit essentiellement des compétences psycho-sociales (ou Soft Skills) qu'ils souhaitent renforcer dans la perspective de leur projet professionnel.

LE TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES

Le travail de fin d'études est un travail personnel demandé aux étudiants à l'issue de leur master. Il doit aboutir à la démonstration de leur autonomie et de leur aptitude à aborder avec méthode et créativité, un projet, une réflexion méthodologique ou une recherche originale d'une envergure significative dans le domaine du paysage au sens large. Il fait l'objet d'une présentation écrite et orale. Il peut se réaliser au sein des institutions partenaires du cursus ou en dehors de celles-ci dans le monde professionnel ou à l'étranger.

OUVERTURES PROFESSIONNELLES

L'architecte paysagiste est actif dans différents secteurs :

- Les bureaux d'études privés d'architecture du paysage et d'urbanisme
- Les bureaux d'ingénieurs conseils en environnement et aménagement du territoire
- Les départements d'études des grandes entreprises d'espaces verts
- Les services d'espaces verts, des travaux, de l'environnement et de l'urbanisme des administrations communales et régionales

Le recours à l'architecte paysagiste comme coordinateur est de plus en plus systématique. Il est devenu, dans de nombreux pays européens, un interlocuteur incontournable et recherché de la filière paysage.

AGROÉCOLOGIE

CE MASTER INTERUNIVERSITAIRE FORME DES ACTEURS
CAPABLES D'ACCOMPAGNER LA TRANSITION AGROÉCOLOGIQUE DES SYSTÈMES DE PRODUCTION ALIMENTAIRE
DANS UN CONTEXTE EUROPÉEN ET TROPICAL.

LES OBJECTIFS DE FORMATION

L'agroécologie vise le développement de systèmes de production alimentaire sûrs, durables et équitables en intégrant des composantes écologiques et sociales aux fondements agricoles.

LES COMPÉTENCES

À l'issue de leur formation, les étudiants seront capables d'analyser des agroécosystèmes complexes et dynamiques de manière qualitative et quantitative. Ils pourront décrire de manière holistique les socio-écosystèmes agricoles par des approches multidisciplinaires.

OUVERTURES PROFESSIONNELLES

Le master en Agroécologie vise à former des professionnels chargés de la mise en œuvre de la transition agroécologique en milieu tempéré ou tropical.

Cette expertise peut s'exercer dans différents secteurs :
- Institutions de recherches agricoles
- Universités
- Organismes internationaux (FAO, CGIAR's…)
- Organisations gouvernementales et non-gouvernementales d'appui et de conseil aux acteurs du monde agricole
- Bureaux d'études

LE PROGRAMME

Le programme s'articule autour de 4 grands modules d'enseignement de 23 à 33 crédits :

MODULE 1 - Bloc 1 - Quadrimestre 1 : les sciences sociales de la transition agroécologique (ULiège, Arlon Campus Environnement).
MODULE 2 - Bloc 1 - Quadrimestre 2 : les systèmes et techniques de production agroécologique et services écosystémiques (ULiège Campus de Gembloux et ULB).
MODULE 3 - Bloc 2 - Quadrimestre 1 : la régulation et modélisation des agroécosystèmes à l'échelle d'une parcelle et d'un territoire (AgroParisTech).
Le module 3 peut être remplacé par une sélection de cours à l'ULB et l'ULiège permettant d'approfondir les enjeux économiques, de politiques agricoles et alimentaires ainsi que les techniques d'élevage et de productions végétales spécifiques à l'agroécologie.
MODULE 4 - Bloc 2 - Quadrimestre 2 : le travail personnel de fin d'études.

LE TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES porte sur un sujet de recherche particulier que l'étudiant souhaite approfondir, en lien avec son projet professionnel.

BON À SAVOIR

UN PROGRAMME INTERUNIVERSITAIRE ET MULTI-SITES

Il est coorganisé par :
- Arlon Campus Environnement et Gembloux Agro-Bio Tech - ULiège
- L'école Interfacultaire de Bioingénieurs de l'Université Libre de Bruxelles
- AgroParisTech (France) de l'Université Paris-Saclay.

Le suivi du module 3 à Paris conduit à la délivrance d'un double diplôme (français et belge). L'admission à la mobilité à l'Université Paris-Saclay, AgroParisTech est possible après validation de 60 crédits à l'issue du bloc 1. Les étudiants qui n'auront pas acquis 60 crédits poursuivront leur cursus en Belgique. Dans ce cas, l'étudiant ne bénéficiera pas du double diplôme avec l'Université Paris-Saclay.

MANAGEMENT DE L'INNOVATION ET DE LA CONCEPTION DES ALIMENTS

CE MASTER INTERINSTITUTIONNEL FORME DES PROFESSIONNELS
SENSIBILISÉS AUX SPÉCIFICITÉS DES PRODUITS ALIMENTAIRES ET À L'ÉVOLUTION DES DEMANDES SOCIÉTALES
AFIN DE CONCEVOIR LES ALIMENTS DE DEMAIN.

LES OBJECTIFS DE FORMATION

Les attentes et exigences des consommateurs à l'égard de leur alimentation sont de plus en plus complexes. La conception de nouveaux produits demande une gestion intégrée et pluridisciplinaire qui repose sur des cadres capables d'innover et d'aborder les multiples facettes de la qualité des aliments.

LES COMPÉTENCES

À l'issue de ce master, les diplômés pourront valoriser :
- Une formation transversale en relation avec les besoins des petites structures des secteurs « Food » et « Feed » (alimentation humaine et animaux de compagnie)
- Les liens étroits de la formation avec les industries alimentaires et les institutions de recherche
- La capacité d'aborder la conception d'un aliment de façon globale et de là, à pouvoir dialoguer avec des interlocuteurs variés.

OUVERTURES PROFESSIONNELLES

Le secteur alimentaire constitue un pilier de l'économie et de l'emploi dans l'industrie belge et internationale.
En Wallonie notamment, la croissance dans ce secteur s'est avérée, ces dernières années, nettement plus forte que dans les autres secteurs industriels.
Le profil développé ouvre la porte aux fonctions suivantes :
- Consultance en produits alimentaires
- Gestion de projets au sein de PME et TPE
- Interface entre l'entreprise et les pouvoirs publics, fournisseurs, partenaires industriels potentiels, clients, grande distribution, consommateurs, etc.
- Gouvernance dans les entreprises du secteur alimentaire et de la grande distribution
- Management de l'innovation.

LE PROGRAMME

UN MODULE « SOCLE DE BASE » :
- Les bases relatives aux filières de production et de transformation des matières premières (animales et végétales) destinées à l'alimentation
- Des enseignements plus généraux : logistique, marketing, management, législation.

CINQ MODULES SPÉCIALISÉS (5 « S ») :
Sécurité – Santé – Satisfaction ou Sensoriel – Service – Société.

UN PROJET TRANSVERSAL ET UN TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES :
De l'application théorique
à la concrétisation pratique d'un projet
Pour clôturer le master, les étudiants développent en groupe, des projets innovants dans le domaine alimentaire.

Un travail de fin d'études commun
De ce projet transversal, les étudiants sont amenés à rédiger un travail de fin d'études, toujours par groupe, et à présenter un produit fini et les résultats concrets de leurs recherches. Les étudiants sont unanimes : le travail en groupe constitue un réel avantage en termes de préparation pour la vie professionnelle.

En savoir plus sur le Projet et le Travail de fin d'études :
www.master-mica.be/projet-et-tfe

BON À SAVOIR

UN PROGRAMME INTERINSTITUTIONNEL ET MULTI-SITES

Le master est organisé conjointement par
- L'ULiège (Facultés de Gembloux Agro-Bio Tech, Médecine vétérinaire, Médecine et Sciences Appliquées)
- L'UNamur (Facultés des Sciences et des Sciences économiques, sociales et de gestion)
- La Haute École Charlemagne (Catégories technique et agronomique).

www.master-mica.be

Section 2 : Relations
• Quelle est la résistan
Hypothèse des rivets :
les espèces de la terre =
avion. Il vole tant qu'il e
certain nombre ...
44

ntre la biodiversité et les SE
ce d'un assemblage d'espèces ?
Mais brutalement ...

MOBILITÉ INTERNATIONALE

QUE CE SOIT DANS LE CADRE D'UN SÉJOUR D'ÉTUDES, D'UN STAGE, D'UNE CODIPLOMATION OU DE VOTRE TFE,
VOUS POURREZ BÉNÉFICIER DES ACCORDS PRIVILÉGIÉS DE GEMBLOUX AGRO-BIO TECH
AVEC UNE QUARANTAINE D'INSTITUTIONS INTERNATIONALES.

Partir à l'étranger dans le cadre d'une formation est un atout incontestable. Outre les objectifs d'expérience de vie et de coopération, les mobilités permettent d'approfondir des thématiques spécifiques en rapport avec vos projets de formation ou vos objectifs professionnels.

PROGRAMME ERASMUS+

Les étudiants ont la possibilité d'effectuer une période d'études en Belgique (Gand ou Leuven) ou à l'étranger pendant les années de bachelier ou de master. Plus de quarante universités sont partenaires de Gembloux Agro-Bio Tech et accueillent nos étudiants.

STAGES ET TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES (TFE)

Les étudiants peuvent effectuer leurs stages ou leur travail de fin d'études à l'étranger. Régulièrement, les étudiants profitent notamment de l'expertise de Gembloux dans les pays en développement pour effectuer un stage ou une partie de leur TFE en Asie, en Afrique ou en Amérique.

CODIPLOMATION

Des possibilités de double diplôme existent avec AgroParisTech et Montpellier SupAgro en France. De nombreuses possibilités de co-tutelle existent par ailleurs au niveau doctoral.

FINANCEMENTS

Des bourses de mobilité sont octroyées sur fonds extérieurs (Erasmus+, ARES-CCD, Fonds de mobilité de la Fédération Wallonie-Bruxelles, etc.) ou sur fonds propres de l'Université de Liège pour aider les étudiants lors d'un séjour à l'étranger.

Les bourses ne sont pas destinées à couvrir l'intégralité des frais liés aux études à l'étranger. Il s'agit d'une aide partielle qui peut compenser les frais supplémentaires liés au séjour.

> Je recommande vivement un Erasmus à l'Université de Gand.

La ville est très vivante et agréable à vivre. De plus, Gand est une ville très internationale et attire un grand nombre d'étudiants étrangers. Ceci permet de faire un grand nombre de rencontres et de vivre avec des personnes venant d'horizons et de cultures très différents (…) De plus, un Erasmus Belgica est une alternative moins onéreuse et tout aussi profitable, je pense, à un Erasmus traditionnel hors de la Belgique. En bref, c'est une expérience incroyable même à quelques kilomètres de notre université d'origine !

Loïc (Université de Gand)

> Lors de mon stage au Pérou, j'ai dû non seulement m'adapter à la culture et la langue, mais je me suis aussi retrouvé face à une réalité de terrain qui m'a fait sortir de ma zone de confort.

Ces conditions m'ont permis d'apprendre beaucoup de choses qu'on n'apprend pas en cours.

Charly (Pérou - ONG de recherche pour la reforestation d'anciennes zones minières)

Au-delà de l'Europe, des séjours d'études sont également possibles au Canada (Québec) et au Brésil.

www.gembloux.uliege.be/international

RÉUSSIR

AVANT, PENDANT ET APRÈS VOTRE FORMATION,
GEMBLOUX AGRO-BIO TECH VOUS ACCOMPAGNE
VERS LA RÉUSSITE.

VOTRE ENTRÉE DANS LE MONDE UNIVERSITAIRE

L'entrée dans le monde universitaire marque une transition majeure dans votre vie. Vous devez faire face à divers bouleversements : gestion d'une nouvelle liberté, intégration dans un nouvel environnement, adaptation à de nouveaux types d'enseignement et à un niveau de maitrise élevé, etc.

À Gembloux Agro-Bio Tech, il existe une réelle solidarité qui permet de vous intégrer plus aisément. Il n'en reste pas moins crucial de se prendre en charge et d'acquérir une méthode de travail efficace pour faire face aux exigences du corps enseignant.

C'est pourquoi notre Faculté a mis en place un accompagnement particulièrement actif. **Une coordinatrice pédagogique** temps plein organise du **coaching individuel** et collectif. Tout au long de l'année, elle mène des actions dont le principal objectif est d'apporter des pistes de réflexion et aider les étudiants à se prendre en charge. Toutes les activités proposées dans ce cadre se font sur base volontaire : il vous revient d'en juger l'opportunité par rapport à votre situation personnelle.

VOUS REMETTRE À NIVEAU

Avant la rentrée
Dès la mi-août, des **cours préparatoires** sont organisés sous forme de modules en math, physique, chimie, anglais, français et méthode de travail. Ces activités visent à rappeler les notions vues dans le secondaire. Elles se déroulent sur le campus du Sart Tilman **à Liège**.

La première semaine de septembre, une **session de remise à niveau en mathématiques** est organisée à **Gembloux**. Cette activité gratuite s'adresse exclusivement aux étudiants inscrits pour une première entrée en bachelier bioingénieur qui n'ont pu bénéficier d'un cours de math 6h dans le secondaire.

Pendant cette semaine, les séances de théorie dispensées par l'enseignante de mathématiques elle-même alternent avec des séances d'exercices. Lors de ces séances, les prérequis indispensables au cours de math du bloc 1 de bachelier sont revus avec l'exigence d'une formation d'ingénieur.

À la rentrée
Votre rentrée, en tant que primant bioingénieur, a lieu **une semaine avant la rentrée académique** des autres étudiants. Un horaire aménagé est prévu pendant les deux premières semaines de cours.

Cette période, notamment consacrée à la réactivation des connaissances, facilite la transition entre le secondaire et le supérieur universitaire et permet une intégration douce des étudiants dans le contexte universitaire. Vous bénéficiez de cours de remise à niveau dans diverses matières, de séances d'information, de séminaires méthodologiques, etc. Tout est mis en œuvre pour que, après ces 15 premiers jours, vous vous sentiez intégré dans notre Faculté et prêt à entamer l'année dans les meilleures conditions.

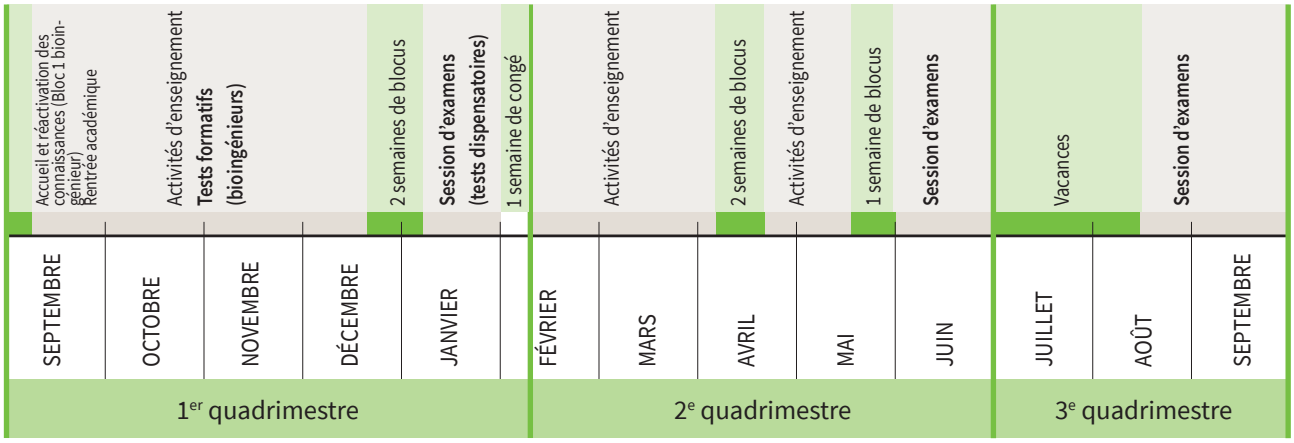
ADAPTER VOTRE MÉTHODE DE TRAVAIL

Confronté à un nouveau type d'enseignement, à un rythme de travail soutenu et à l'exigence d'un niveau de maîtrise élevé, vous serez amené à faire évoluer votre méthodologie d'étude et à fournir un travail personnel régulier.

Pour vous aider dans cette tâche, les assistants se tiennent à votre disposition les mercredis après-midi. Des séminaires de méthodologie traitant de l'adaptation des méthodes de travail, de la planification d'un horaire de blocus et de la gestion du stress vous sont également proposés.

Enfin, une plateforme d'enseignement à distance permet de travailler chaque cours à votre rythme, par le biais de préparation de séances de travaux pratiques, d'exercices corrigés ou encore de questionnaires d'auto-évaluation.

L'ANNÉE ACADÉMIQUE ET L'ÉVALUATION



L'ANNÉE ACADÉMIQUE

Elle combine des périodes
- d'enseignement, de formation et d'apprentissage ;
- de bloque et d'interrogations ou d'examens ;
- de temps libre et de congés.

Elle se divise en 3 quadrimestres qui couvrent chacun environ 4 mois. **En bloc 1 de bachelier, elle s'organise selon le schéma ci-dessus.**

LE PROGRAMME ANNUEL

Dans l'enseignement supérieur, la notion d' « année d'études » n'existe plus. La logique est celle de l'accumulation de crédits et de la personnalisation du parcours étudiant.

Le programme des cours reste toutefois présenté en année académique ou bloc de 60 crédits. Il s'agit du programme que vos enseignants ont estimé être la vision optimale du cursus.

- **En bloc 1 du cycle de bachelier** → les 60 crédits sont fixés pour tous les étudiants.
- **Durant les autres années** → vous pourrez individualiser votre cursus et établir votre programme annuel en respectant certaines balises : 60 crédits par an (sauf exceptions), respect de prérequis et corequis, accord du jury, etc.

L'ÉVALUATION

Toutes les unités d'enseignement sont évaluées à la fin du quadrimestre au cours duquel elles sont organisées. Si le cours se donne toute l'année, une épreuve partielle sera organisée à la fin du 1er quadrimestre.

Le seuil de réussite est fixé à 10/20. Le jury délibère en janvier (1er bloc du 1er cycle et éventuellement fin de cycle), en juin (1re session) et en septembre (2e session). Il crédite automatiquement les notes égales ou supérieures à 10/20. Il reste souverain dans tous les autres cas.

Les critères de réussite peuvent varier en fonction de votre avancement dans le cursus et des règles spécifiques s'appliquent au 1er bloc de bachelier.

www.enseignement.uliege.be/etudes

APPRENDRE À VOUS AUTO-ÉVALUER

À Gembloux, des tests formatifs sont organisés en novembre. Ils permettent de vérifier l'adéquation entre votre méthode de travail et les exigences propres à chaque enseignant en vue de vous préparer idéalement pour la session de janvier.

FAIRE FACE AUX DIFFICULTÉS

Pour aider les étudiants qui rencontrent des difficultés en math, physique et chimie, des séances de remédiation sont placées à l'horaire tous les 3 ou 4 cours théoriques. Pendant ces séances de remédiation, le professeur et ses assistants proposent aux étudiants des activités variées qui leur permettent de combler des lacunes décelées dans les cours précédents.

Dès le mois d'octobre, les nouveaux étudiants peuvent s'inscrire dans un système de parrainage : un encadrement des étudiants par les étudiants ! Ce projet est basé sur un accompagnement par petits groupes et centré sur un ou deux cours réputé(s) difficile(s).

Après la session de janvier, la coordinatrice pédagogique peut aider chaque étudiant à analyser sa situation et le cas échéant, à aménager son parcours.

Les étudiants qui présentent des lacunes importantes en mathématique peuvent, au second quadrimestre du bloc 1 de bachelier, bénéficier du module de remédiation organisé en parallèle du cours de mathématique générale 2. Ce module, réservé à une vingtaine d'étudiants volontaires, permet d'acquérir des bases solides pour réussir le cours de mathématique générale 1 en fin d'année ou l'année suivante.

BLOCUS

À Gembloux Agro-Bio Tech, les étudiants ont la possibilité de se réunir pour étudier. Des salles sont mises à leur disposition à la faculté, y compris pendant les périodes de congés.

Un blocus encadré, dénommé « BloqueBooster », organisé à Liège pendant les vacances de Printemps, est accessible aux étudiants de Gembloux Agro-Bio Tech.

VERS UN DIPLÔME ET LA VIE ACTIVE

ANTICIPER LES ÉVOLUTIONS

Gembloux Agro-Bio Tech dispose d'une connaissance fine de l'évolution des besoins du monde socio-économique.
Un conseil d'orientation a pour objectifs d'identifier l'émergence de nouveaux métiers et de nouvelles filières ainsi que de construire, en partenariat avec les employeurs et les diplômés, les référentiels de compétences associés à nos différentes formations.
Les enquêtes annuelles réalisées auprès des jeunes diplômés permettent par ailleurs d'évaluer leur insertion sur le marché de l'emploi, d'identifier les secteurs d'activités qui les occupent ainsi que le niveau de salaire de ces emplois. L'institution utilise l'ensemble de ces informations pour revoir et adapter périodiquement le contenu de ses programmes.

VOUS PRÉPARER À L'EMPLOI

L'élaboration de votre projet professionnel s'affine notamment par le biais des stages dont la préparation correspond de près à la recherche d'un emploi. Vous serez ainsi amené à vous familiariser à la rédaction d'un curriculum vitae, d'une lettre de motivation et à la démarche de l'entretien d'embauche.
Une « journée emploi », organisée par l'Association des Alumni de Gembloux Agro-Bio Tech, permet de rencontrer des représentants d'entreprises. Cette association organise également un bureau de l'emploi et un coaching personnalisé pour aider à l'insertion professionnelle des jeunes diplômés.
L'ULiège dispose, enfin, d'une plateforme « ULiège Career Center » pour affiner votre projet professionnel, préparer vos entretiens et trouver le stage ou l'emploi idéal.

ÊTRE DIPLÔMÉ ET RÉCOMPENSÉ

Chaque année, Gembloux Agro-Bio Tech diplôme un peu plus de 150 étudiants.
Lors de la cérémonie officielle de remise des diplômes, l'Association des alumni de Gembloux (AIGx) organise une remise des prix.
Des organismes et entreprises belges d'envergure internationale récompensent ainsi les étudiants pour la qualité de leurs travaux de fin d›études.
Il revient généralement aux anciens, actifs au sein de ces organismes, de remettre ces prix aux étudiants méritants

DES EMPLOIS DIVERSIFIÉS PARTOUT DANS LE MONDE

D'après les dernières enquêtes post-diplômés, 90% des diplômés bioingénieur trouvent un premier emploi dans le courant de l'année qui a suivi la délivrance de leur diplôme.
Les fonctions exercées sont variées et les secteurs d'activités diversifiés.
Les diplômés de Gembloux Agro-Bio Tech occupent des emplois dans des organismes privés ou publics dans des domaines liés à l'agriculture, l'environnement, l'énergie, la construction, l'industrie, l'enseignement, la recherche... en Belgique et à l'étranger.
L'association des alumni comptabilise 56 pays à travers le monde dans lesquels les diplômés ont établi leur résidence.

www.gembloux-alumni.org

DÉCOUVRIR LES MÉTIERS DES DIPLÔMÉS

Au travers de témoignages, découvrez une diversité de métiers auxquels peuvent prétendre les diplômés de Gembloux Agro-Bio Tech

www.gembloux.uliege.be/metiers

TFR

VIE ÉTUDIANTE

VIVRE À GEMBLOUX EN TANT QU'ÉTUDIANT,
C'EST BÉNÉFICIER D'UN CADRE DE VIE EXCEPTIONNEL
ET PROFITER DE L'AMBIANCE D'UNE INSTITUTION À LA CONVIVIALITÉ RECONNUE.

Gembloux Agro-Bio Tech occupe les bâtiments d'une abbaye bénédictine du XVIIIe siècle, au cœur d'un parc boisé de 17 hectares situé au centre de la petite ville de Gembloux. De nombreux logements sont disponibles à proximité de la Faculté et une belle diversité d'initiatives extra-académiques contribue à l'épanouissement de nos étudiants.

SE LOGER

SUR LE CAMPUS

Le home universitaire, situé sur le campus, compte 58 chambres individuelles. Le loyer mensuel approximatif pour ce type de logement varie de 200 à 230 €. Il est déterminé en fonction des revenus des parents.
Si vous souhaitez loger au home universitaire, voici la procédure à suivre :

1. Complétez le formulaire de demande de logement accessible sur le site internet de la Faculté dès le mois d'avril
2. Envoyez les annexes requises au service d'Aide à la vie étudiante dès que possible
3. Effectuez votre inscription en tant qu'étudiant dans les tous premiers jours du mois de juillet

L'attribution des chambres est effectuée par la Commission des Affaires sociales qui se réunit au début du mois de juillet. Seuls les dossiers complets (formulaire de demande de logement et annexes) sont examinés par la Commission.
La date précise de clôture des dossiers est habituellement communiquée sur le site internet dans le courant du mois de mai.

CHEZ LES PARTICULIERS

À Gembloux, chaque année, environ 1 000 logements sont mis en location chez des propriétaires privés (chambres, studios et appartements).
Le loyer mensuel toutes charges comprises s'élève à environ 310 € pour une chambre chez l'habitant (contrat de 10 mois) et à 325 € pour une chambre dans logement communautaire (contrat de 12 mois).
Une liste des logements est disponible sur le site internet de la Faculté. Pour rechercher un logement pour la rentrée de septembre, il est conseillé de consulter le site à partir du 15 mai.

www.gembloux.uliege.be/logement

SE RESTAURER

Le restaurant de Gembloux Agro-Bio Tech est un lieu de rencontre informel pour les étudiants, les enseignants et les membres du personnel. Entre 8h et 16h, on peut s'y retrouver autour d'un café et à midi, on y mange, à prix démocratiques, des menus composés de produits principalement issus des circuits courts.

En ville, vous découvrirez également des endroits sympathiques et abordables où manger un morceau entre copains.

www.gembloux.uliege.be/se-restaurer

LOISIRS, SPORT ET CULTURE

LE PREMIER LIEU DE RENCONTRE DES ÉTUDIANTS EST L'AG

Logée à l'entrée principale du campus dans un bâtiment de l'ancienne abbaye, **l'Association Générale des étudiants** offre, grâce au bénévolat de ses membres, une grande diversité d'activités et de services.

L'AG compte une vingtaine de commissions dans lesquelles les étudiants peuvent s'impliquer en fonction de leurs centres d'intérêts : improvisation théâtrale, musique, photo, BD, cinéma, apiculture, visites d'exploitations agricoles et d'entreprises, soupers thématiques, voyages d'études. Ces activités constituent de réels moments de détente, d'échange et d'amitié.

L'AG, c'est aussi l'Office des cours où l'on peut se procurer tout le matériel nécessaire à l'étude : syllabi, livres, photocopies, stylobilles, crayons…

Au sein de l'AG, le cercle des architectes paysagistes (CAP) propose des activités plus spécifiques au domaine du paysage : conférences, colloques, concours, soirées à thèmes…

Parmi les événements annuels les plus importants à Gembloux, on retiendra le bal de la Faculté, le cabaret, la pièce de théâtre des étudiants et les fameuses 6 heures brouettes, sans oublier toutes les activités de bienvenue qui, dès les premiers jours de rentrée, permettent aux nouveaux arrivés de faire la connaissance d'étudiants plus anciens qui les accompagneront dans leur vie gembloutoise.

Le baptême est une animation de la vie étudiante qui est organisée par l'AG. Il est totalement libre et il n'est absolument pas obligatoire de le faire pour devenir membre de l'association. Il est régi par une Charte qui est revue annuellement par les étudiants et les autorités facultaires afin de garantir la sécurité de tous au cours de ces activités folkloriques.

Les activités de l'AG :
www.agrogembloux.be

RESTER EN FORME PENDANT SES ÉTUDES, C'EST ESSENTIEL ET POSSIBLE GRÂCE À L'ASAG

L'Association sportive de Gembloux, coordonnée par un licencié en éducation physique, propose plus de 25 sports différents : foot, mini foot, volley, basket, escrime, badminton, tennis de table, zumba, danse, yoga, kick boxing… Il y en a pour tous les goûts et tous les niveaux !

En plus des activités régulières, l'ASAG organise des compétitions amicales et participe aux championnats universitaires nationaux ainsi qu'à des tournois internationaux. Chaque début d'année académique, l'ASAG organise, avec les étudiants, la Foire aux assoc's. Cette manifestation permet de découvrir les activités sportives proposées, les commissions de l'AG ainsi que les services et associations qui s'impliquent dans la vie étudiante.

Les sports avec l'ASAG :
www.asag.be

DES IMPLICATIONS CITOYENNES

La Maison internationale privilégie les rencontres interculturelles entre étudiants de toutes nationalités avec la population.

L'ONG « Eclosio » organise des activités de sensibilisation, conférences, formations et expositions en lien avec le développement durable, les relations nord-sud et l'agroécologie. Elle soutient également la mise en place de projets d'étudiant.e.s sur ces thématiques.
www.eclosio.ong

DES DÉCOUVERTES CULTURELLES À GEMBLOUX ET ALENTOURS

Le Centre Culturel de Gembloux, l'Atrium 57, est un acteur central de la vie culturelle dans cette petite ville. Sa programmation riche et variée se compose de spectacles de théâtre, de danse et de musique, de séances de cinéma grand public et d'auteur, d'expositions artistiques et de projets associatifs.

Vivre à Gembloux, c'est aussi apprécier le cadre verdoyant d'une ville à taille humaine tout en profitant des événements culturels des grands centres urbains tels que Namur et Bruxelles facilement accessibles.

La culture à Gembloux :
www.centreculturelgembloux.be

INFRASTRUCTURES

UN ÉQUIPEMENT DIDACTIQUE ET SCIENTIFIQUE DE POINTE

Faculté centrée sur les métiers de l'avenir, Gembloux Agro-Bio Tech dispose d'un équipement scientifique et pédagogique de pointe. Laboratoires de recherche, sites expérimentaux en forêts et en champs, centre de documentation, laboratoire de langues et réseau informatique : tout contribue à vous offrir un cadre de formation idéal.

LA BIBLIOTHÈQUE

La bibliothèque est avant tout un outil de formation, d'enseignement et de recherche. La diversité de ses salles permet d'étudier dans le calme, d'accéder à l'information ou d'effectuer des travaux en petits groupes. Elle organise diverses formations de méthodologie documentaire et de rédaction scientifique destinées aux étudiants des trois cycles d'études ainsi qu'aux jeunes chercheurs. Elle cherche à inscrire ses services dans le cadre général de l'évolution des pédagogies universitaires. Vous trouverez sur place des ouvrages généraux et de référence, des rapports, des thèses, des cartes, etc. Via le site Internet des bibliothèques de l'ULiège (ULiège Library), vous avez accès à l'ensemble des ressources des bibliothèques (livres, e-Books, bases de données et périodiques électroniques).

LES ESPACES DE TRAVAIL COLLABORATIF

À Gembloux Agro-Bio Tech, de nouveaux espaces de travail répondent aux besoins des pédagogies actives. Pour correspondre au mieux aux réalités de la vie professionnelle, Gembloux Agro-Bio Tech développe de plus en plus une pédagogie par projets. Dès le début de leur cursus, les étudiants sont amenés à travailler en groupe. Dans cette optique, quelques lieux du campus ont été adaptés, rénovés ou aménagés pour leur permettre de se réunir et interagir. Certains espaces sont plus spécifiquement destinés aux discussions de groupe et d'autres sont équipés de matériel multimédia leur permettant de répéter des interventions ou de visionner des présentations.

LE SERVICE INFORMATIQUE

Une centaine d'ordinateurs permettent l'initiation aux principaux logiciels scientifiques, le traitement des résultats de travaux de recherche ou, simplement, l'accès à Internet. Ils donnent la possibilité d'élaborer des rapports d'expériences et de stages.

Un site Internet réservé aux étudiants propose un enseignement à distance, des informations et aides en ligne, des exercices complémentaires, la préparation des interrogations, des auto-évaluations, des conseils quant aux méthodes de travail, etc. Vous avez également la possibilité d'interroger les assistants par mail. Le Wifi est disponible sur tout le campus.

LE LABORATOIRE DE LANGUES

Le laboratoire de langues complète les cours d'anglais et les tables de conversation organisées par les professeurs de langues. Il s'agit d'un centre d'autoapprentissage pour les langues, en priorité pour l'anglais. La méthode proposée, « Reflex English », développe les quatre aptitudes langagières, du niveau débutant au niveau avancé, ainsi que l'anglais des affaires.

LES COLLECTIONS

L'arboretum, les herbiers et l'ensemble des collections entomologiques, de minéraux et de fossiles constituent de magnifiques outils pédagogiques. Illustrations des cours théoriques, ils vous offrent la possibilité de découvrir un grand nombre de merveilles de la nature.

LIEUX DES COURS ET ACCÈS

Tous les cours de la formation de bioingénieur se donnent sur le campus de Gembloux, aucun cours ne se déroule à Liège.

Les cours des autres formations sont répartis sur les campus de Gembloux Agro-Bio Tech, des autres Facultés de l'Université de Liège ou des institutions partenaires.

Les bâtiments de l'institution sont situés au centre-ville à proximité d'une majorité de logements étudiants. Il est tout à fait possible de se passer de véhicule motorisé pour circuler dans Gembloux.

ENTRÉE PRINCIPALE
Passage des Déportés, 2
B-5030 Gembloux
(entrée 5)

PARKING ESPACE SENGHOR
Avenue de la Faculté d'Agronomie, 11
B-5030 Gembloux
(entrée 7)

www.gembloux.uliege.be/acces

À VÉLO
Le vélo constitue une alternative très intéressante pour les étudiants. Le point vélo de la gare de Gembloux leur offre un service spécifique de location à tarif réduit ainsi que divers services de réparations.

www.provelo.org/gembloux

EN TRAIN
La gare de Gembloux est située à environ 10 minutes à pied de la Faculté.

www.belgianrail.be/fr

EN BUS
Le campus de Gembloux Agro-Bio Tech est situé au centre-ville et est donc accessible par toutes les lignes de bus qui desservent Gembloux : 147a (Gembloux - Fleurus - Tamines), 148 (Gembloux - Ramillies - Landen), 27 (Gembloux - Chastre - Marbais), 144a (Gembloux - Jemeppe-sur-Sambre), 247a (Gembloux - Corroy - Sombreffe), 347a (Gembloux - Saint-Martin - Tongrinne/Onoz), 32 (Namur - Gembloux), 25 (Jodoigne - Thorembais-Saint-Trond - Gembloux).

www.infotec.be

S’INSCRIRE

L'INSCRIPTION À L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE S'EFFECTUE EXCLUSIVEMENT EN LIGNE :
DES DÉMARCHES SIMPLES ET À DISTANCE,
AU LIEU ET AU MOMENT SOUHAITÉS.

LES DOCUMENTS À FOURNIR DÉPENDENT DE VOTRE SITUATION PERSONNELLE

- **Pièce d'identité**
- **Titre légal d'accès** : C.E.S.S. (pour les étudiants belges sortant de rhéto ou sans passé académique), baccalauréat, bachelier, master... Pour une inscription en bachelier en tant qu'**étudiant étranger** :
  + **Équivalence** du diplôme à solliciter auprès du service des équivalences de la Fédération Wallonie Bruxelles : www.equivalence.cfwb.be ;
  + **Relevé de notes** du baccalauréat ou titre similaire.
- **Certificat médical** : lors d'une inscription, il est obligatoire de fournir un certificat médical. Un document type est disponible en ligne.
- **Justificatifs des 5 dernières années** : séjour linguistique, 7e spéciale - Bulletins, relevés de notes, attestations d'inscription – Diplômes obtenus.
- **Attestation prouvant l'absence de dette** dans un autre établissement supérieur (si inscription dans une université ou une Haute École de la Fédération Wallonie-Bruxelles les trois dernières années).

Les documents requis doivent être scannés et téléchargés au moment de l'encodage de vos données dans le formulaire en ligne.

Les étudiants hors Union européenne doivent obligatoirement introduire une demande d'admission via la procédure en ligne avant le 30 avril.

PÉRIODE D'INSCRIPTION

De fin juin à fin septembre

DROITS D'INSCRIPTION (ANNUEL)

Taux normal : 835 €
Taux intermédiaire : 374 €
Taux boursier : 0 €

CONDITIONS D'ACCÈS

Il existe de nombreuses possibilités d'accès aux formations organisées par Gembloux Agro-Bio Tech.
Retrouvez les cas d'admission directe et les conditions d'accès :
www.programmes.uliege.be/Gembloux-Agro-Bio-Tech

Si votre situation actuelle ne fait pas l'objet d'un cas d'admission directe, sachez que vous avez la possibilité de soumettre votre demande à la décision des autorités par le biais de la procédure en ligne.

Les inscriptions à Gembloux Agro-Bio Tech ne sont ni soumises au numerus clausus, ni conditionnées par la réussite d'un concours.

AIDES SOCIALES ET FINANCIÈRES

Le service d'Aide à la vie étudiante est à votre disposition pour faciliter votre séjour à Gembloux et favoriser la poursuite de vos études.

Il peut vous être utile en diverses circonstances :

- Constituer un dossier de demande pour la location d'une chambre sur le site universitaire.
- Bénéficier d'une aide financière, d'un prêt sur bourse d'études de la Fédération Wallonie-Bruxelles ou d'une réduction du droit d'inscription.
- Informer et effectuer avec vous toutes les démarches en matière d'allocations d'études, de mutuelle, d'allocations familiales, de défense des droits du locataire, de demande d'aide auprès d'un CPAS, etc.
- Écouter et conseiller lors de problèmes personnels ou familiaux.

Sous certaines conditions et en fonction des plafonds de revenus, le service d'Aide à la vie étudiante peut accorder une réduction des droits d'inscription.

La demande de réduction des droits d'inscription doit se faire pour le 31 octobre, soit en ligne, soit par courrier, soit en vous présentant au service d'Aide à la vie étudiante. Il est préférable d'effectuer toutes les démarches relatives aux réductions avant de payer la totalité de vos droits d'inscription.

Les étudiants qui ne peuvent obtenir de réduction des droits d'inscription peuvent introduire une demande d'étalement de paiement des droits d'inscription auprès du service d'Aide à la vie étudiante.

Pour toute information relative aux réductions des frais d'inscription (plafonds des revenus, formulaire de demande et documents requis pour accompagner cette demande) :
www.gembloux.uliege.be/aide-vie-etudiante

BON À SAVOIR

Attention, les demandes d'allocations d'études dépendent de la Fédération Wallonie-Bruxelles. Elles doivent être introduites en ligne sur le site **www.allocations-etudes.cfwb.be**

GEMBLOUX AGRO-BIO TECH VOUS INFORME

NOS RENDEZ-VOUS

SÉANCES D'INFORMATION

Présentations des formations, visites du campus, rencontres avec des professeurs, informations vie étudiante
- Samedi 25 avril 2020
- Samedi 27 juin 2020

COURS OUVERTS

Participation aux cours, visites du campus, informations vie étudiante
- Lundi 28 et mardi 29 octobre 2019 (Congé d'Automne)
- Jeudi 27 et vendredi 28 février 2020 (Congé de détente)

SOIRÉE MASTERS

Pour les futurs étudiants en master : présentation des programmes, rencontres avec des professeurs et des étudiants témoins
- Mercredi 4 mars 2020

BESOIN D'UN COMPLÉMENT D'INFORMATION ?

Le service Information sur les études de Gembloux Agro-Bio Tech reste à votre service toute l'année. Rencontres et visites personnalisées sur rendez-vous.

NOS ACTUALITÉS

www.gembloux.uliege.be/news
www.facebook.com/agrobiotech
www.twitter.com/AgroBioTech
www.youtube.com/GemblouxAgroBioTech
www.instagram.com/gembloux agrobiotech/

CONTACTS

GEMBLOUX AGRO-BIO TECH

www.gembloux.uliege.be

BUREAU PÉDAGOGIQUE

AFFAIRES ÉTUDIANTES (APPARITORAT)
Sonia Bossière - Clémence Collet
Secrétaires pédagogiques
t +32 (0)81 62 24 76 - 23 45
affaires.etudiantes.gembloux@uliege.be

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE
Catherine Colaux
Coordinatrice pédagogique
t +32 (0)81 62 24 97
catherine.colaux@uliege.be

VALIDATION DES PROGRAMMES ANNUELS D'ETUDES (PAE)
Annick Lejeune
Coordinatrice administrative
t +32 (0)81 62 23 85
pae.gembloux@uliege.be

RELATIONS INTERNATIONALES
Laurent de Potter - Responsable
t +32 (0)81 62 22 43
Éliane Minne – Secrétaire pédagogique
t +32 (0)81 62 23 23
erasmus.gembloux@uliege.be

HORAIRES
Bernard Staquet, Lionel Luxen
horaires.gembloux@uliege.be

ACCUEIL CAMPUS
Passage des Déportés, 2
B - 5030 Gembloux
t +32 (0)81 62 21 11

INFORMATION SUR LES ÉTUDES
Ariane Dukers
t +32 (0)81 62 22 65
info.gembloux@uliege.be

AIDE À LA VIE ÉTUDIANTE - LOGEMENT À LA FACULTÉ
Françoise Decamp
t +32 (0)81 62 21 35
f +32 (0)81 62 21 68
service.social.gembloux@uliege.be

LOGEMENT EN VILLE
Michelle Moreau-Van Marsenille
t +32 (0)81 62 26 72
f +32 (0)81 62 21 68
logementville.gembloux@uliege.be

SERVICE INFORMATIQUE
t +32 (0)81 62 24 73
sig.gembloux@uliege.be

BIBLIOTHÈQUE
Bernard Pochet
t +32 (0)81 62 21 03
bib.bsa@uliege.be

LABORATOIRE DE LANGUES
t +32 (0)81 62 24 46
emayard@uliege.be

ASSOCIATION GÉNÉRALE DES ÉTUDIANTS (AG)
t +32 (0)81 62 22 01
contact@agrogembloux.be

ASSOCIATION SPORTIVE (ASAG)
t +32 (0)81 62 23 24
sport.gembloux@uliege.be

MAISON INTERNATIONALE DE GEMBLOUX (ASBL)
Thierry Henckaerts
t +32 (0)81 61 48 83
maison.inter.gembloux@uliege.be

ALUMNI GEMBLOUX
Association royale des Ingénieurs de Gembloux (AIGx)
t +32 (0)81 61 22 40
aigx@aigx.be

POUR LE FUTUR ÉTUDIANT

www.enseignement.uliege.be/futur-etudiant/contacts

INFORMATION SUR LES ÉTUDES ET LA VIE ETUDIANTE
Brochures de présentation des formations, informations sur les services d'aide aux étudiants, contacts avec l'enseignement secondaire, journées portes ouvertes, séances d'informations dans les écoles…
t +32(0)4 366 56 74
info.etudes@uliege.be

ORIENTATION
Aide aux choix d'études et de professions via des entretiens individuels (avec ou sans rendez-vous), des animations d'orientation (dans les écoles ou au sein de l'université)...
t +32(0)4 366 23 31 (de 9h à 12h30)
sou@uliege.be

INSCRIPTIONS
Inscriptions aux différents cycles d'études, démarches administratives, valorisation de l'expérience…
Futurs étudiants belges :
t +32 (0)4 366 56 79
Futurs étudiants internationaux :
t +32 (0)4 366 96 66
www.enseignement.uliege.be/inscriptions/contact

BIEN VIVRE SES ÉTUDES TOUT AU LONG DE SON PARCOURS
Réponses à toute question sur l'accompagnement des étudiants et les dispositifs pour étudiants en situation particulière (situation de handicap, étudiant sportif, artiste, entrepreneur, venant de l'étranger...).
t +32(0)4 366 53 61
qualitedevie@uliege.be

MÉTHODE DE TRAVAIL
Cours préparatoires, activités pour optimiser sa méthode avant l'entrée à l'université, informations sur les aides à la réussite (coaching à distance, gestion du temps et des examens, bloque encadrée...).
guidance.etude@uliege.be

LE CENTRE D'INFORMATION

Toute l'année, y compris durant l'été, le Centre d'Information permet aux futurs étudiants de :
- S'informer sur les études et la vie à l'ULiège
- Obtenir des brochures, être aiguillé vers les services adéquats
- Rencontrer un conseiller info-études
- Rencontrer un psychologue d'orientation

BIENVENUE !
Rez-de-chaussée de la Galerie Opéra
Place de la République française, 35
4000 Liège

t +32(0)4 366 56 74
info.etudes@uliege.be
Horaires et détails des permanences sur
www.enseignement.uliege.be/information

Editeur responsable
M. Marcourt
Direction générale à l'enseignement et à la formation
Place du 20-Août 7
4000 Liège

Conception
Jean-Claude Massart • créacom [www.studiocreacom.com]

Photos
© Michel Houet
© Olivia Moonen
© Barbara Brixhe
© Jean-Louis Wertz
© Lolita D'Ortona
© Jean-Louis Doucet
© Marc Dufrêne
© Quanah Zimmerman
© Gembloux Agro-Bio Tech
© www.agrogembloux.be
© Naike Alberti
© Yves Beckers
© Cyril Voss
© BeerFac

alicia_mb

S'INFORMER, CHOISIR ET SE PRÉPARER

Portes ouvertes, cours ouverts, animations d'aides au choix, cours préparatoires…

www.enseignement.uliege.be/futur-bachelier
ULiège Etudiant
universitedeliege

LIÈGE université

Université de Liège
Information sur les Études
Galerie Opéra
Place de la République française, 35
B-4000 Liège
+32(0)4 366 56 74
info.etudes@uliege.be

Gembloux Agro-Bio Tech
Information sur les études
Passage des Déportés, 2
B-5030 Gembloux
+32 (0)81 62 22 65
info.gembloux@uliege.be

PÔLE ACADÉMIQUE LIÈGE-LUXEMBOURG

Pôle de académique Namur

UNIVERSITÉ DE LA GRANDE RÉGION
UNIVERSITÄT DER GROSSREGION

European Accreditation of Engineering Programmes EUR-ACE®

Cti Commission des Titres d'Ingénieur

ISO 9001 CERTIFIED VINÇOTTE

OCTOBRE 2019