



## Architecte paysagiste

Bachelier & master interinstitutionnels

Journée campus ouvert - 14 mai 2022



# LANDSCAPE ARCHITECT



What my parents think I do



What my friends think I do



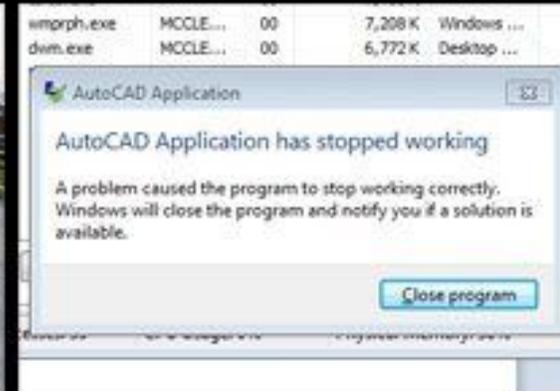
What architects think I do



What I want to do



What I think I do



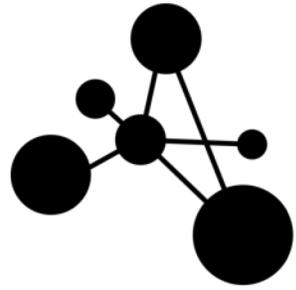
What I actually do

# Architecte paysagiste = un architecte du paysage



Au croisement de l'art, des techniques, des sciences du sol et des sciences du vivant, la formation d'architecte paysagiste prépare à penser le paysage et apprend notamment à comprendre, à concevoir, à planifier et à gérer les environnements urbains et ruraux dans un souci de **développement durable** et de **bien-être des populations**.





Vision **transversale** des projets : la **gestion des ressources et de l'espace** tous deux limités. Pouvoir lire et réaliser des plans, interpréter des **données scientifiques, les cartographier**, et tenir compte des aspects **culturels et techniques** du paysage, de la compréhension de ses évolutions, des enjeux présents et futurs.



**Généraliste** : Acquérir des connaissances multiples en botanique, physique, géologie, dessin, histoire de l'art, infographie, ingénierie, technicien, etc. On devient à la fois expert du paysage mais également généraliste tant il y a de domaines qui y sont liés.

**Différentes échelles** : une vallée, une région, une province, une commune, une friche, un village, un parc, un jardin public, une terrasse.



**Pluridisciplinaire** : Être conscient que l'humain fait partie intégrante du paysage et y joue un rôle majeur, il le transforme, l'aménage, parfois l'endommage et le ménage à toutes les échelles. Il faut donc pouvoir dialoguer et co-construire avec toute une série d'intervenants, experts d'autres domaines liés. Les premiers experts d'un paysage sont ceux qui y vivent.



## 3 INSTITUTIONS PARTENAIRES | 3 CAMPUS

BRUXELLES



### FACULTÉ D'ARCHITECTURE LA CAMBRE-HORTA - ULB

Expérience de la formation en architecture

**Julie Martineau**

GEMBOUX



### GEMBOUX AGRO-BIO TECH – ULIÈGE

Expertise en sciences du vivant et ingénierie biologique depuis 160 ans

**Harold Strammer**



### ISIA GEMBOUX - HECH

Expertise en architecture des jardins et du paysage depuis 50 ans

Tradition enseignement supérieur agronomique et sciences du vivant

**Christine Sommeillier**

# Structure de la formation universitaire

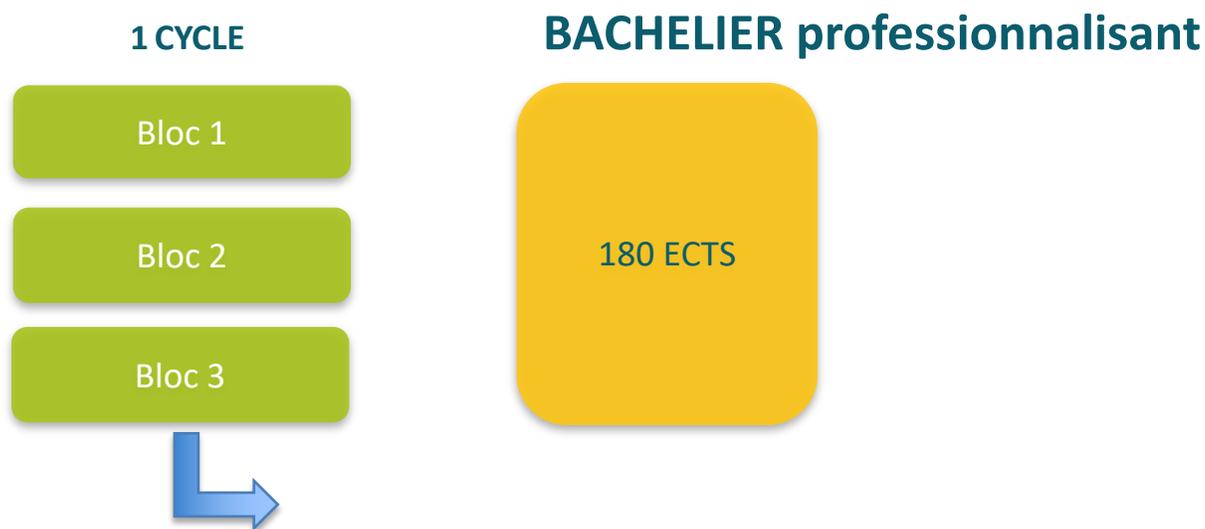


## Ne pas confondre

### Bachelier en Architecture des jardins et du paysage

- Uniquement Haute École
- Formation plus pratique et concrète
- Débouchés plus limités : conception d'espaces paysagers de surface plus réduite, pas de grande échelle

Cycle court : 3 ans minimum



Accès possible au **master Architecte paysagiste** avec passerelle de crédits complémentaires (60 ECTS), soit un master 180 ECTS

## BACHELIER ARCHITECTE PAYSAGISTE

Collaboration ULiège (Gembloux Agro-Bio Tech) - ULB (Faculté Architecture) - HECH (ISla Gembloux)

## BLOC 1

DOMAINE HABITER	QUADRI	TH	PR	AU	ECTS
Territoire et Paysage	1	36			3
<b>DOMAINE ENVIRONNEMENT</b>					
Sciences de la Terre	1	36			3
Climat, sols, végétation	1	36			3
Biosphère, agriculture et société	2	42		2h AUTR	4
Pédologie	2	24			2
<b>DOMAINE PRODUIRE</b>					
Botanique : organisation des plantes à graines	1	24	20		4
Connaissance des végétaux, 1 <sup>ère</sup> partie	1	10	24		2
Techniques horticoles et Connaissances des végétaux	1				3
Techniques horticoles		24			
Connaissance des végétaux, 2 <sup>ème</sup> partie		5	10		
<b>DOMAINE PERCEPTION</b>					
Théorie du paysage	1	36			3
Esthétique du paysage	2	36			3
<b>DOMAINE OUTILS TRANSVERSAUX</b>					
Géométrie descriptive	1		24		2
Moyens d'expression 1	1		12		1
Moyens d'expression 2	2		36		3
Mathématique	2	24			2
Chimie	2	24			2
Physique	2		24		2
<b>DOMAINE PROJET</b>					
Atelier Projet - Identifier	TA		200		18

## BLOC 2

DOMAINE HABITER	QUADRI	THÉORIE	PRATIQUE	AUTRES ACTIVITÉS PRATIQUES	ECTS
Connaissance des matériaux	1	24			2
Mise en oeuvre 1	1	12			1
Mise en oeuvre 2	2	24			2
Structures 2	2	12			1
Urbanité et paysage	2	36			3
Histoire de l'architecture et de l'art	2	36			3
<b>DOMAINE ENVIRONNEMENT</b>					
Écologie urbaine et du paysage : concepts et applications	1	48	12		5
Fondement d'agriculture et d'agroécologie	2	20		4h excursion	2
Gestion des écosystèmes forestiers	2	24			2
<b>DOMAINE PRODUIRE</b>					
Arbres et arbustes ornementaux, 1 <sup>ère</sup> partie	1	12			1
Arbres et arbustes ornementaux, 2 <sup>ème</sup> partie	2	12			1
Phytosociologie					
Composition végétale : applications					
<b>DOMAINE OUTILS TRANSVERSAUX</b>					
Moyens d'expression 3					
DAO/CAO 2D					
Infographie					
Mathématiques appliquées					
DAO/CAO 3D					
<b>DOMAINE PROJET</b>					
Atelier Projet - Cohabiter, 1 <sup>ère</sup> partie					
Atelier Projet - Cohabiter, 2 <sup>ème</sup> partie					

## BLOC 3

DOMAINE HABITER	QUADRI	THÉORIE	PRATIQUE	AUTRES ACTIVITÉS PRATIQUES	ECTS
Histoire et paysage : histoire de l'art des jardins	1	36			3
<b>DOMAINE PERCEPTION</b>					
Théorie du paysage	1	36			3
<b>DOMAINE ENVIRONNEMENT</b>					
Climat, sols, végétation	1	36			3
<b>DOMAINE PRODUIRE</b>					
Sociologie et paysage	1	24			2
Géographie du paysage	1	24		4h séminaire	2
Socio-politique et économie	1	24			2
<b>DOMAINE OUTILS TRANSVERSAUX</b>					
Topographie	1	12	12		2
SIG	1				4
SIG		8	25		
SIG : approfondissement pratique			3		
Cahier des charges	2	36			3
Gestion de bureau d'études	2	36			3
Critique et analyse pratique des paysages	2		36		3
<b>DOMAINE PROJET</b>					
Atelier Projet - Ecosystemer	1		108		9
<b>DOMAINE STAGE</b>					
Stage	2				18
Acquis de stage	2		36		3
<b>ACTIVITÉ FACULTATIVE :</b>					
Stage supplémentaire	TA				5
Formation au développement durable	TA	3	9		1

## Crédits complémentaires

DOMAINE HABITER	QUADRI	THÉORIE	PRATIQUE	AUTRES ACTIVITÉS PRATIQUES	ECTS
Urbanité et paysage	2	36			3
<b>DOMAINE ENVIRONNEMENT</b>					
Sciences de la Terre	1	36			3
Sciences du sol	1	30	6		3
Biosphère, agriculture et société	2	42		2h séminaire	4
Sciences de la Terre appliquées	2	24			2
Écologie urbaine et du paysage : concepts et applications	1	48	12		5
Fondement d'agriculture et d'agroécologie	2	20		4h excursion	2
Gestion des écosystèmes forestiers	2	24			2
<b>DOMAINE PRODUIRE</b>					
Sociologie et paysage	1	24			2
Géographie du paysage	1	24		4h projet	2
Socio-politique et économie	1	24			2
<b>DOMAINE PERCEPTION</b>					
Esthétique du paysage	2	36			3
<b>DOMAINE OUTILS TRANSVERSAUX</b>					
SIG	1	8	25		3
Anglais, 1 <sup>ère</sup> partie	1	12			1
Anglais, 2 <sup>ème</sup> partie	2	24			2
Critique et analyse pratique des paysages	2		36		3
<b>DOMAINE PROJET</b>					
Atelier Projet - Ecosystemer	1		108		9
Atelier Projet - Cohabiter, 2 <sup>ème</sup> partie	2		108		9

## MASTER ARCHITECTE PAYSAGISTE

Codiplomation ULiège (Gembloux Agro-Bio Tech) - ULB (Faculté Architecture) - HECh (ISla Gembloux)

### BLOC 1

DOMAINE HABITER	QUADRI	THÉORIE	PRATIQUE	AUTRES ACTIVITÉS PRATIQUES	ECTS
Incidences environnementales : concepts et méthodologie	1	24		12h séminaires	3
Patrimoine et Paysage	1	36			3

### DOMAINE ENVIRONNEMENT

Paysage et biodiversité : applications
Hydrologie générale
Gestion intégrée des eaux
Services écosystémiques et paysages

### DOMAINE PRODUIRE

Maladies des plantes
Gestion des bio-agresseurs
Fondements en agriculture urbaine
Production animale et végétale durable en n
Stress et protection des végétaux en milieu u

### DOMAINE PERCEPTION

Philosophie de la nature et du paysage
Philosophie et éthique du paysage
Art et paysage

### DOMAINE OUTILS TRANSVERSAUX

Techniques de communication
Gestion participative
Droit de l'environnement et de l'urbanisme
Droit de l'environnement
Droit de l'urbanisme

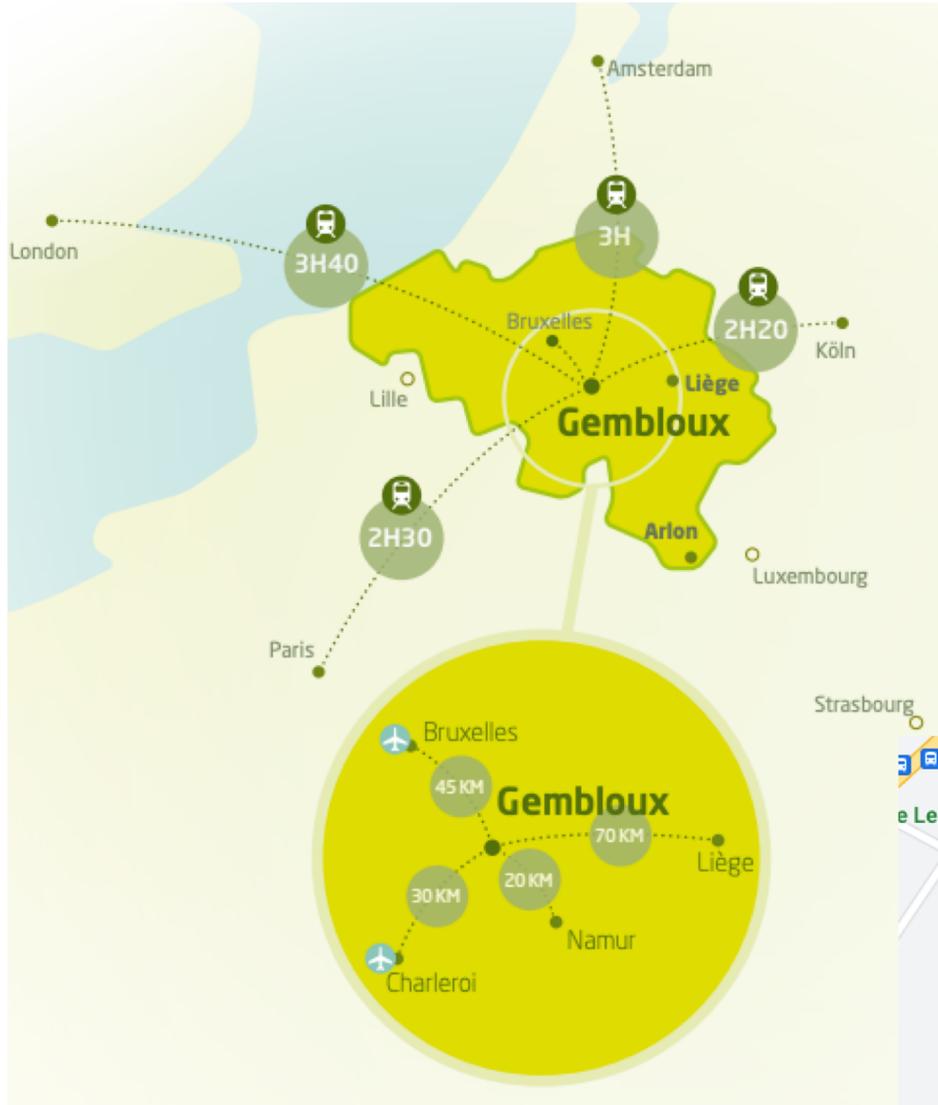
### DOMAINE PROJET

Atelier Projet - Paysager, 1 <sup>ère</sup> partie
Atelier Projet - Paysager, 2 <sup>ème</sup> partie

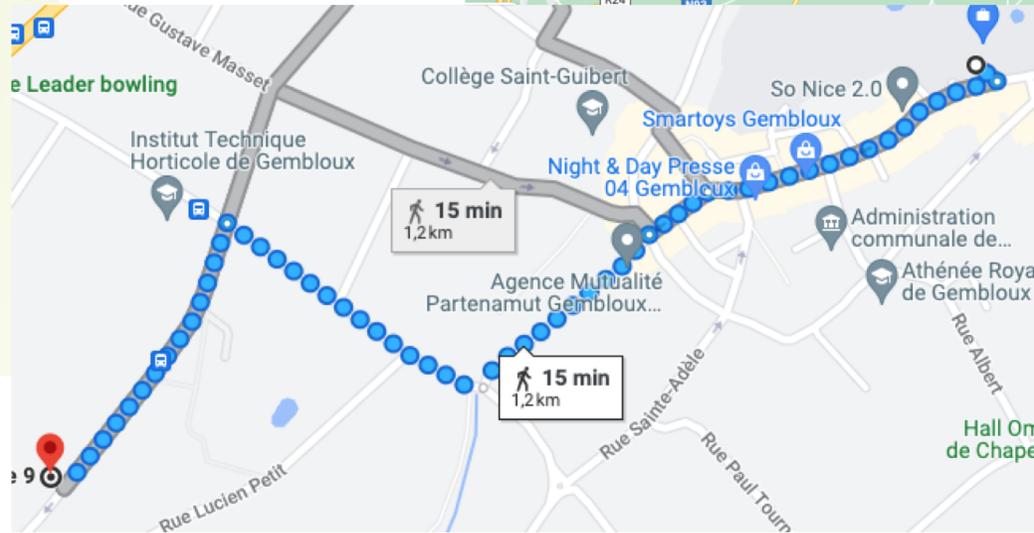
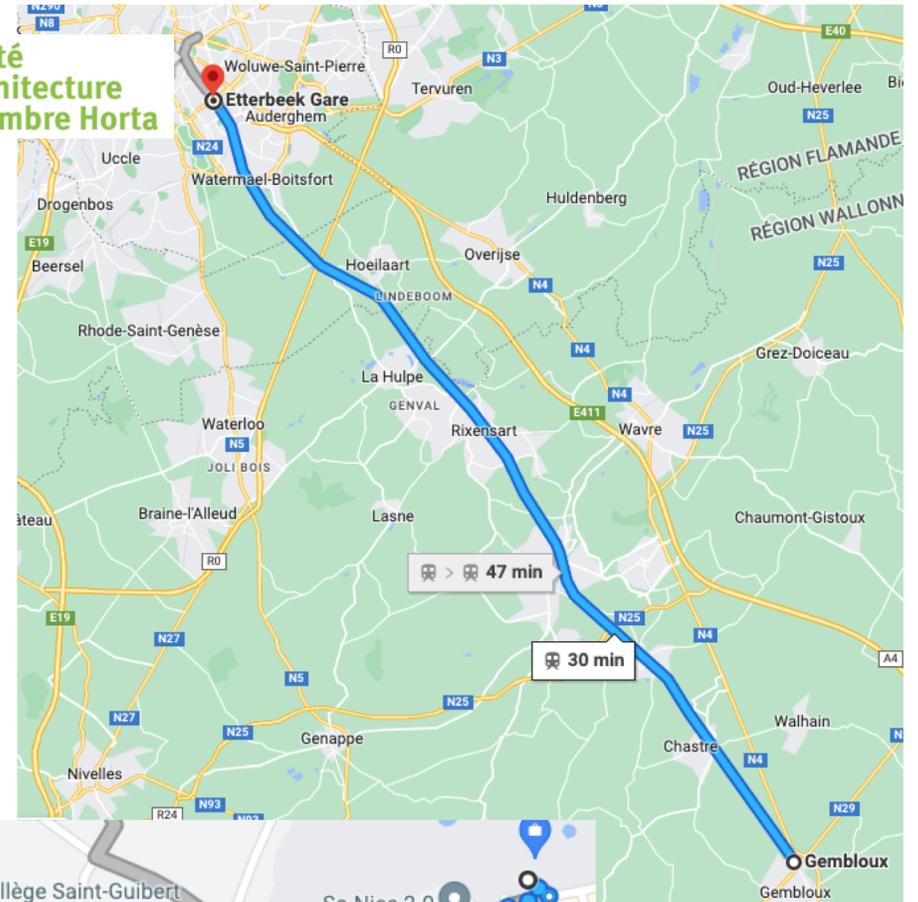
### BLOC 2

DOMAINE OUTILS TRANSVERSAUX	QUADRI	THÉORIE	PRATIQUE	AUTRES ACTIVITÉS PRATIQUES	ECTS
Anglais, 2 <sup>ème</sup> partie	2		36		3
<b>DOMAINE PROJET</b>					
Atelier Projet - Créer	2		144		12
<b>PORTFOLIO</b>					
Portfolio	2				5
<b>DOMAINE TFE</b>					
Travail de fin d'études	2				16
<b>CHOISIR 4 MODULES PARMIS</b>					
<b>PAYSAGE, ÉCOSYSTÈME, BIODIVERSITÉ (ULiège)</b>					
Ingénierie écologique	1	19	15	23h excursion	6
<b>PLANTE ET VILLE (ULiège)</b>					
Plante et ville	1				3
Agriculture et ville		8		12h excursion	
Agriculture et ville : approfondissement				10h projet	
Plante et ville	1				3
Biodiversité et ville		16		11h projet	
Biodiversité et ville : approfondissement		8			
<b>PAYSAGE TERRITOIRE (ULB)</b>					
Ville territoire	1	24	48		6
<b>VILLE DURABLE (ULB)</b>					
Ville durable	1	24	48		6
<b>TECHNIQUES DU PAYSAGE (HECh)</b>					
Techniques du paysage	1	24	48		6
<b>PAYSAGE ET SOCIÉTÉ (HECh)</b>					
Paysage et société	1	36	36		6
<b>STAGE</b>					
Stage	1				6
<b>ACTIVITÉ FACULTATIVE :</b>					
Stage supplémentaire	TA				5

# LIEUX DE COURS



ULB Faculté d'Architecture La Cambre Horta



LIÈGE université Gembloux Agro-Bio Tech

# Bachelier bloc 1 : un exemple

## HORAIRES DE COURS

	Bruxelles	Gembloux	Gembloux	Gembloux	Gembloux
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8H00	TERRITOIRE ET PAYSAGE (TH) ULB - FLAGEY	BOTANIQUE (TH) GXABT	CONNAISSANCE DES VÉGÉTAUX (TH) HECH - ISIA		
9H00				CHIMIE (TH) HECH - ISIA	ATELIER PROJET HECH - ISIA
10H00	STRUCTURE (TH) ULB - FLAGEY	BOTANIQUE (TP) GXABT	GÉOMÉTRIE DESCRIPTIVE (TH) HECH - ISIA		
11H00					
12H00					
13H00				CONNAISSANCE DES VÉGÉTAUX (TP) HECH - ISIA	ATELIER PROJET HECH - ISIA
14H00		SCIENCES DE LA TERRE (TH) HECH - ISIA			
15H00					
16H00				ANGLAIS (TH) HECH - ISIA	
17H00					
18H00					

● COURS THÉORIQUES (TH)   
 ● TRAVAUX PRATIQUES (TP)   
 ● ATELIER PROJET

## Cours théoriques



Avec les bioingénieurs à Gembloux Agro-Bio Tech  
Avec les architectes à l'ULB

## Travaux pratiques



En petit groupe (maximum 20 étudiants)  
avec encadrement spécifique

## Projets



Concrétisation des connaissances acquises

## Activités de terrain



Une vision étendue des paysages

# ÉVALUATIONS

## PROJETS

Évaluations continues

Présentations devant jurys

2 à 3 jurys intermédiaires

1 jury final



## COURS THÉORIQUES ET PRATIQUES

3 sessions d'examens

- Janvier
- Juin
- Août-Septembre



# MOBILITÉ INTERNATIONNALE

Séjours Erasmus → Master

Stages → Bachelier & Master

Travail de fin d'études → Master

Double diplôme → Master

## Erasmus :

Allemagne

Argentine

Autriche

Canada

Espagne

France

Hongrie

Italie

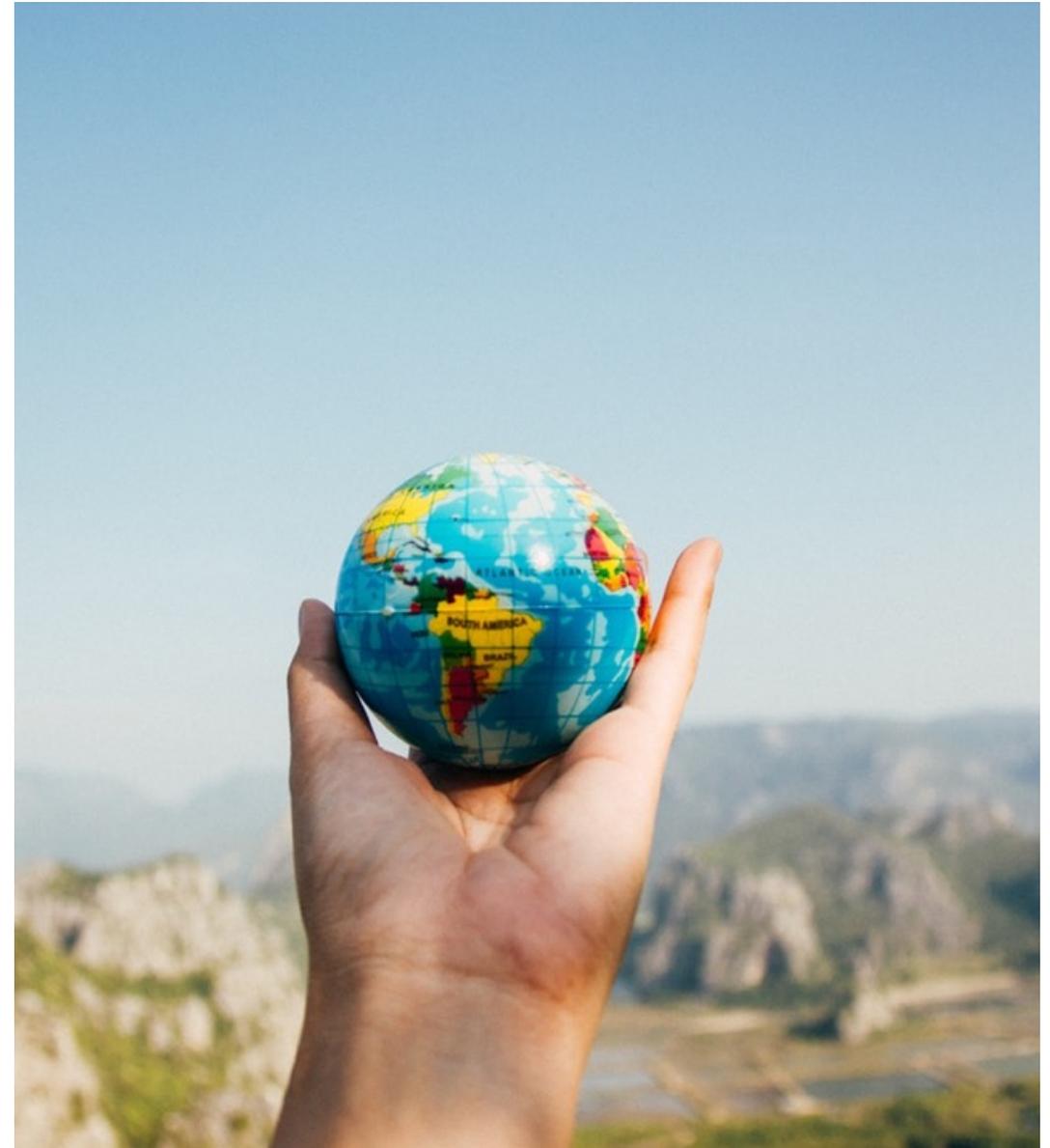
Pays-Bas

Portugal

Roumanie

Royaume-Uni

Suisse



## BACHELIER - Bloc 3

## 12 semaines d'intégration professionnelle au sein d'une entreprise :

- bureaux d'études,
- administrations publiques,
- ONG,
- cellule de recherche,
- Parc Naturel, etc...

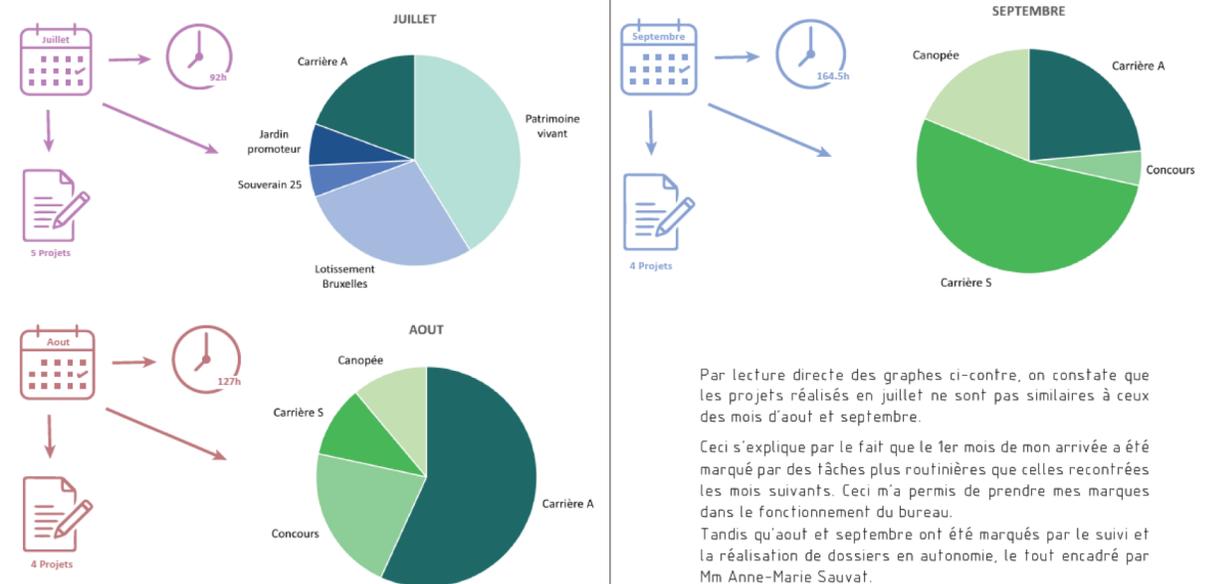
## Choix libre de l'étudiant en Belgique ou à l'étranger

## MASTER – Bloc 2

## Module stage : 8 semaines de détermination professionnelle

Mon implication - projets en cours

Répartition de mon temps



DE L'ASPHALTE AU JARDIN, UNE EXPÉRIENCE DE COLLABORATION ÉCOLOGIQUE  
FRICHE CHARROI, BRUXELLES, BELGIQUE

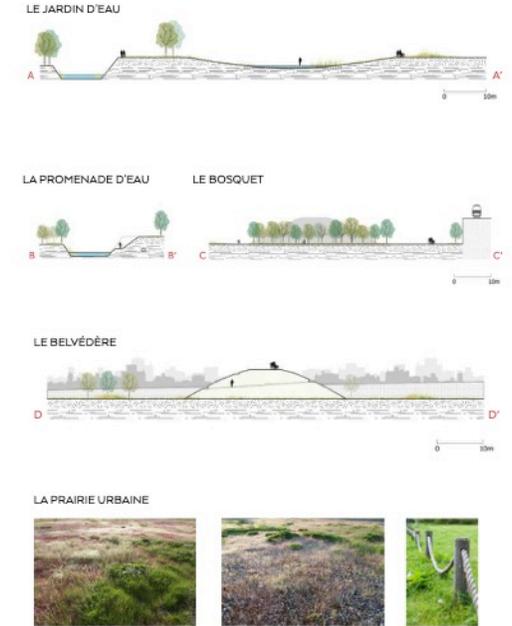
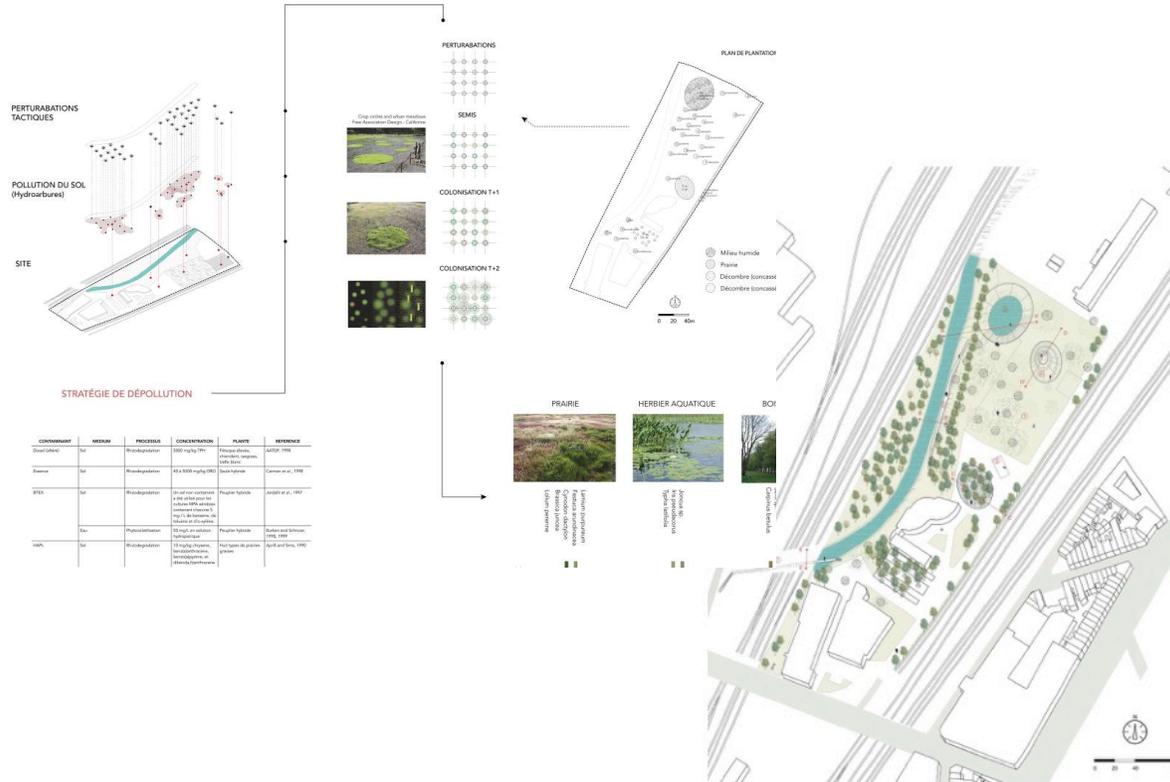
Soutenu en juin 2019  
Reçu avec les félicitations du jury  
Sélectionné pour une exposition temporaire dans la salle Allende de l'ULB

À Bruxelles, presque 20% des sols sont considérés comme pollués ou potentiellement pollués par les activités industrielles historiques et les activités économiques présentes. Plus les études du sol sont faites et plus ce chiffre grandit et inquiète : les pollutions présentent des risques pour la santé humaine et pour les écosystèmes.

Généralement, à Bruxelles, on excave les terres polluées. Si cette méthode est rapide, elle est coûteuse et polluante. Pourtant d'autres méthodes existent, notamment la phytoremédiation qui consiste à dépolluer par les plantes. Si cette technique de dépollution est novatrice et écologique, elle est très peu utilisée car elle met du temps ; elle doit respecter le rythme naturel de croissance des plantes.

Pourquoi ne pas faire de ce temps relativement long un avantage pour la valorisation des quartiers et des paysages urbains, en créant un jardin urbain dépolluant ?

Sur la friche, beaucoup d'espèces rudérales présentent des caractéristiques de tolérance et d'accumulation des pollutions du sol. Alors, plutôt que d'imposer ou d'effacer les écologies existantes du site qui sont déjà florissantes, je me suis demandée si je ne pouvais pas les célébrer et les accélérer en organisant des interventions tactiques dans le paysage.



- La « posture » de l'étudiant par rapport à l'architecture du paysage
- La manière dont il conçoit sa ou ses futures activités
- Les domaines d'application auxquels il est particulièrement sensible
- Les valeurs auxquelles il adhère et qu'il entend soutenir

2021-01

## Travail de Fin d'Études (TFE)

**Sujet :** Les paysages de Wateringues en Wallonie – Illustration de paysages du quotidien méconnus et de leurs évolutions

**Description :** Étude de paysages du quotidien, étude de 3 administrations de Wateringues en Wallonie. Proposition d'une identité paysagère et d'évolutions potentielles de ces paysages.

**[Le résumé est disponible en cliquant ici.](#)**

**Keywords :** Wateringues / Paysage du quotidien / Paysage remarqué / Identité paysagère / Wallonie / Étude de cas



- Travail en autonomie
- Réflexion méthodologique
- Recherche originale dans le domaine du paysage au sens large
- Projet d'envergure significative
- Présentation écrite et orale

TFE Florian Vanhamme  
Janvier 2021

Travail de Fin d'Etude : un exemple

Les couloirs de végétation qui parcourent la ville de Lubumbashi, peuvent-ils être considérés comme des Infrastructures Vertes ?

Quelles compositions générales, quels paysages génèrent-ils et quelles interactions avec la ville ?

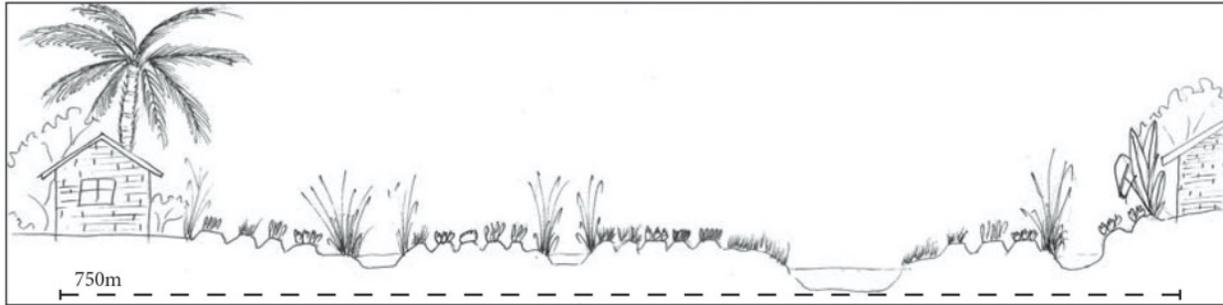






Point d'observation; PO\_012 :

Coordonnée GPS PC: 11°42'36.83»S / 27°28'42.68»E



PO\_012 : Photo originale :

Milieux humide :

Couvert végétal :

Agriculture :

Bâti :



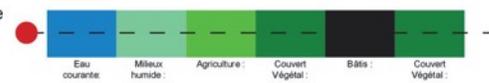
**Ambiances :**

Paysages ouverts (P1, P2) et semi-ouvert P3, générés par la présence d'agriculture maraîchère sur tout le site et accentués par la grande largeur du corridor, ainsi que sa topographie. Le site est parcouru par la rivière Lubumbashi et possède de nombreux canaux destinés à l'irrigation. Le site est extrêmement pollué par des résidus plastiques. Ressenti, au centre de l'IV, d'un paysage calme et reposant, impression de se trouver dans un milieu rural humide composé d'une multitude de petites parcelles maraîchères.

Déconnexion totale avec la ville.

Type de végétation rencontrée P1 bas et moyen. P2 bas, moyen et haut. P3 bas, moyen et haut.

Séquence couverture terrestre :



**Nature de l'interface :**

La végétation au cœur du corridor n'est pas visible depuis l'extérieur, mais un autre type de végétation est visible en périphérie.

Présence de végétation jusqu'aux limites du corridor et même au-delà. Mais absence d'une continuité végétale, la végétation basse maraîchère de l'IV est en contraste avec celle arborée et arbustive présente dans les parcelles des quartiers qui l'entourent. Ceci induit une limite marquée qui se distingue par le changement du type de végétation, la présence d'habitations et qui est perméable par celles de cheminements d'accès publics.

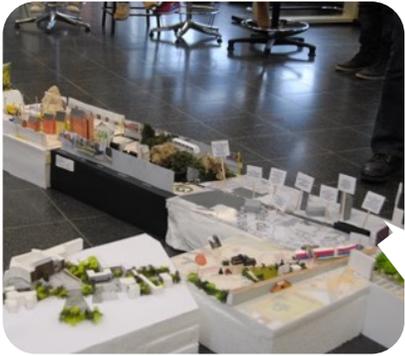
Le corridor n'est pas perceptible depuis l'extérieur.

**Activités anthropiques :**

- Agriculture
- Irrigation
- Pêche
- Lavage voitures
- Lavage linge
- Baignade
- Egouts

79

# LE PROJET AU CENTRE DE LA FORMATION



BA1  
IDENTIFIER  
18 ects



BA2  
COHABITER  
18 ects



BA3  
ÉCOSYSTÈMER  
9 ects



MA1  
PAYSAGER  
21 ects



MA2  
CRÉER  
12 ects

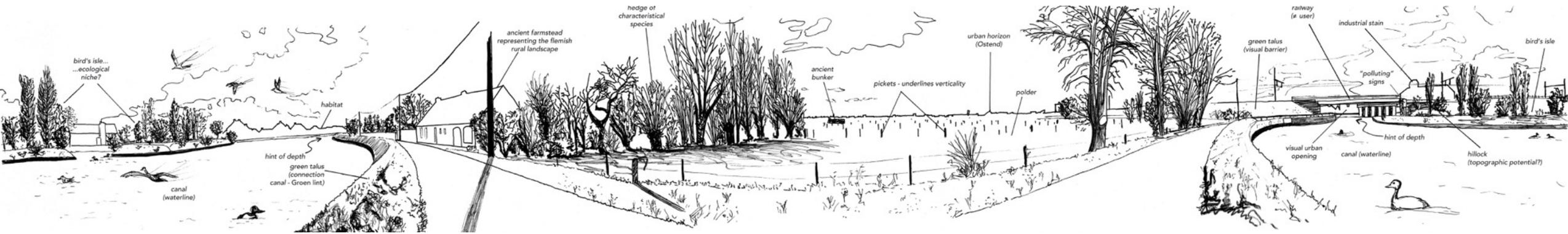
LES FONDAMENTAUX

# DES PAYSAGES - DES LIEUX

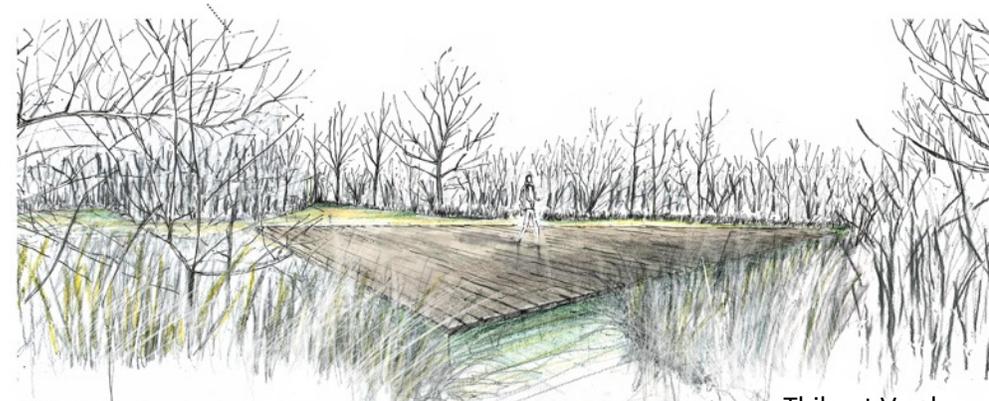
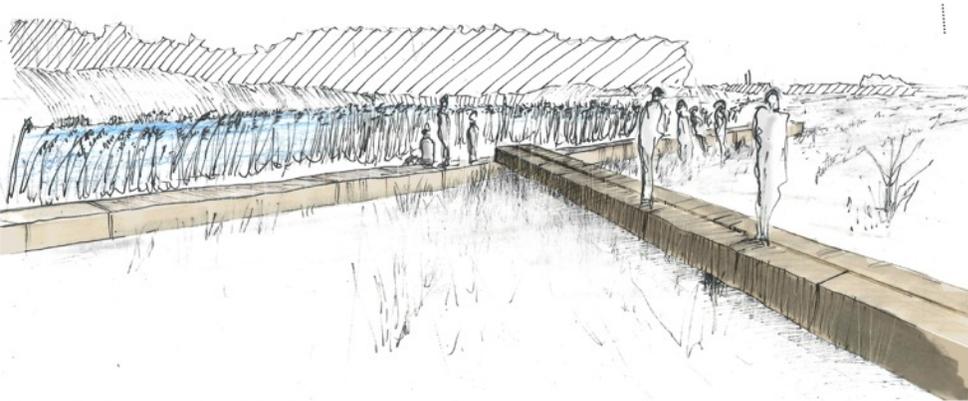


# DES PAYSAGES - DES OUTILS

## Le croquis



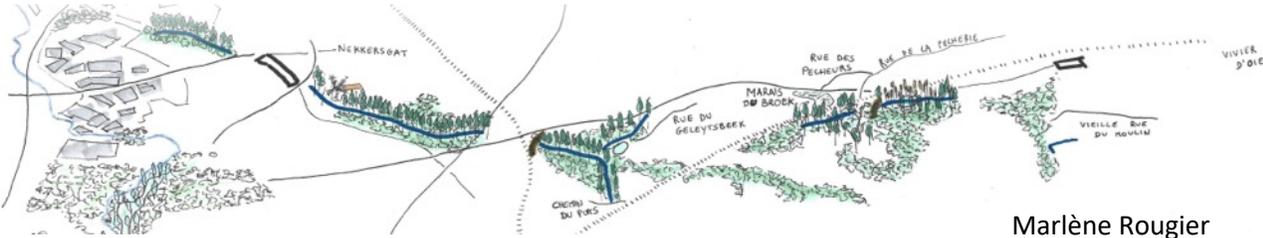
Michèle Mannes & Léo Boisvert



Thibaut Verdon

# DES PAYSAGES - DES OUTILS

## La cartographie



Marlène Rougier



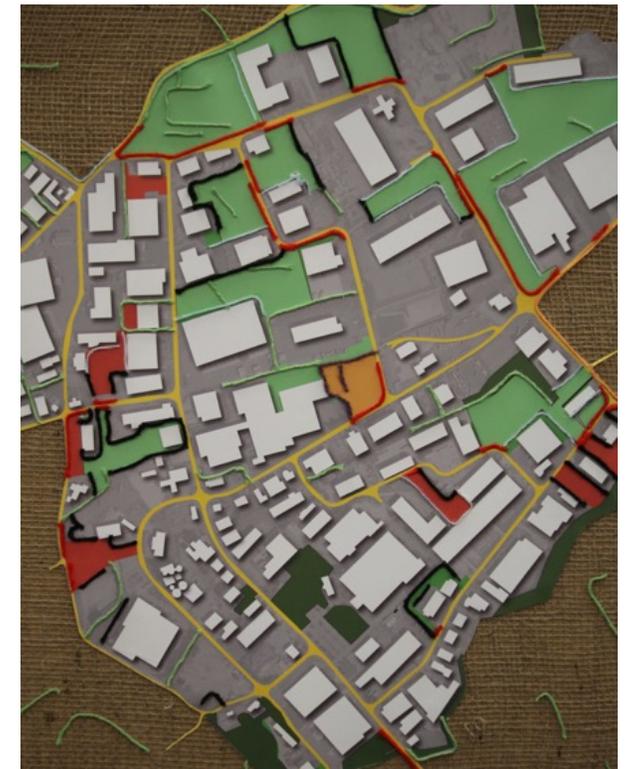
Thibaut Verdon



Anaïs Deschamps & Lucile Brichot

# DES PAYSAGES - DES OUTILS

## La maquette





# LES JURYS



# LE PROJET DE FIN D'ETUDES

Travail en loge

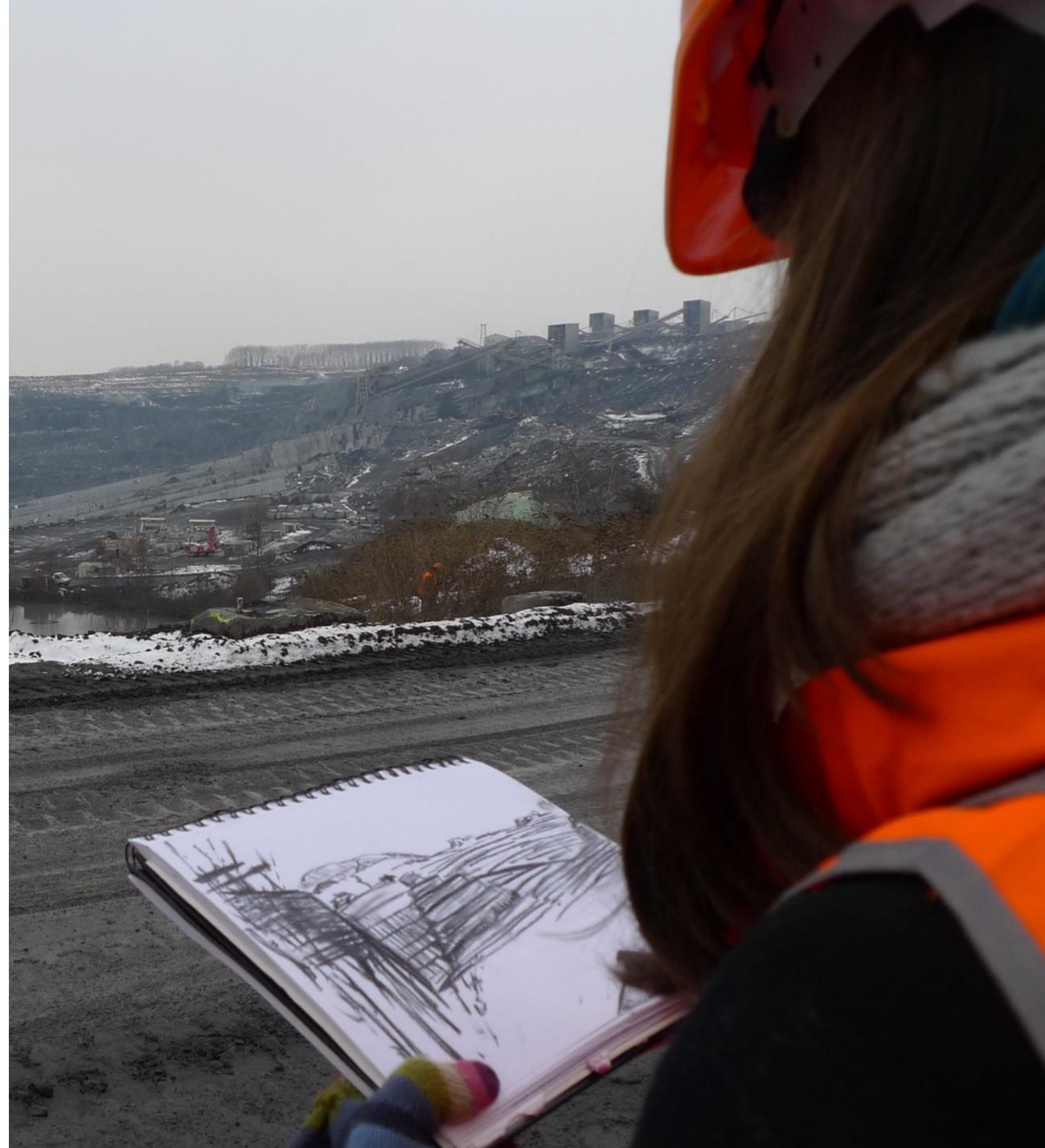


Exposition



## Transversalité et polyvalence

- Bureaux d'architecture du paysage, d'architecture et d'urbanisme (privé):
  - Études paysagères, urbanistiques, études d'incidences, aménagement du territoire.
  - Conception coordination et mise en œuvre d'espaces publics
  - Master plans, schémas directeurs (échelle territoriale et métropolitaine)
- Départements espaces verts, urbanisme (communaux, régionaux)
- Organisations nationales et internationales (ONF, DNF etc)
- Université : Projets de Recherche et développement.
- ...





# Architecte Paysagiste : des profils différents , de multiples fonctions

DÉBOUCHÉS



**Justine Lerondel** : Groupe Loiseleur - entreprise d'espaces verts et de paysage (mise en œuvre des projets des paysagistes)- chargée d'études



**Ravidiran Botman** : ÁRTER Architects / Département Landscape & Townplanning  
Project manager/Collaborateur -  
Architecte Paysagiste



**Léa Caillault** : Assistante de projet chez atelier VILLES&PAYSAGES à Lyon. Projet de transport (insertion de bus / tram / pistes cyclables) et projets d'aménagement d'espace publics



**Juliette Leboulleux** : Commune d'Ixelles, Administration communale, Cheffe de projets, Architecte paysagiste



**Chloé Bringolet** : Conseil départemental des Yvelines, administration publique. Maraîchage, fleuristerie et événementiel pour le département



**Guillaume Hugues** : EARL des Favières, Ouvrier agricole dans une ferme d'élevage caprin avec transformation laitière.  
Projet de création d'une ferme caprine paysagère



**Sophie Verspieren** : JNC international, bureau d'étude en architecture du paysage et urbanisme.  
Assistante de projet.

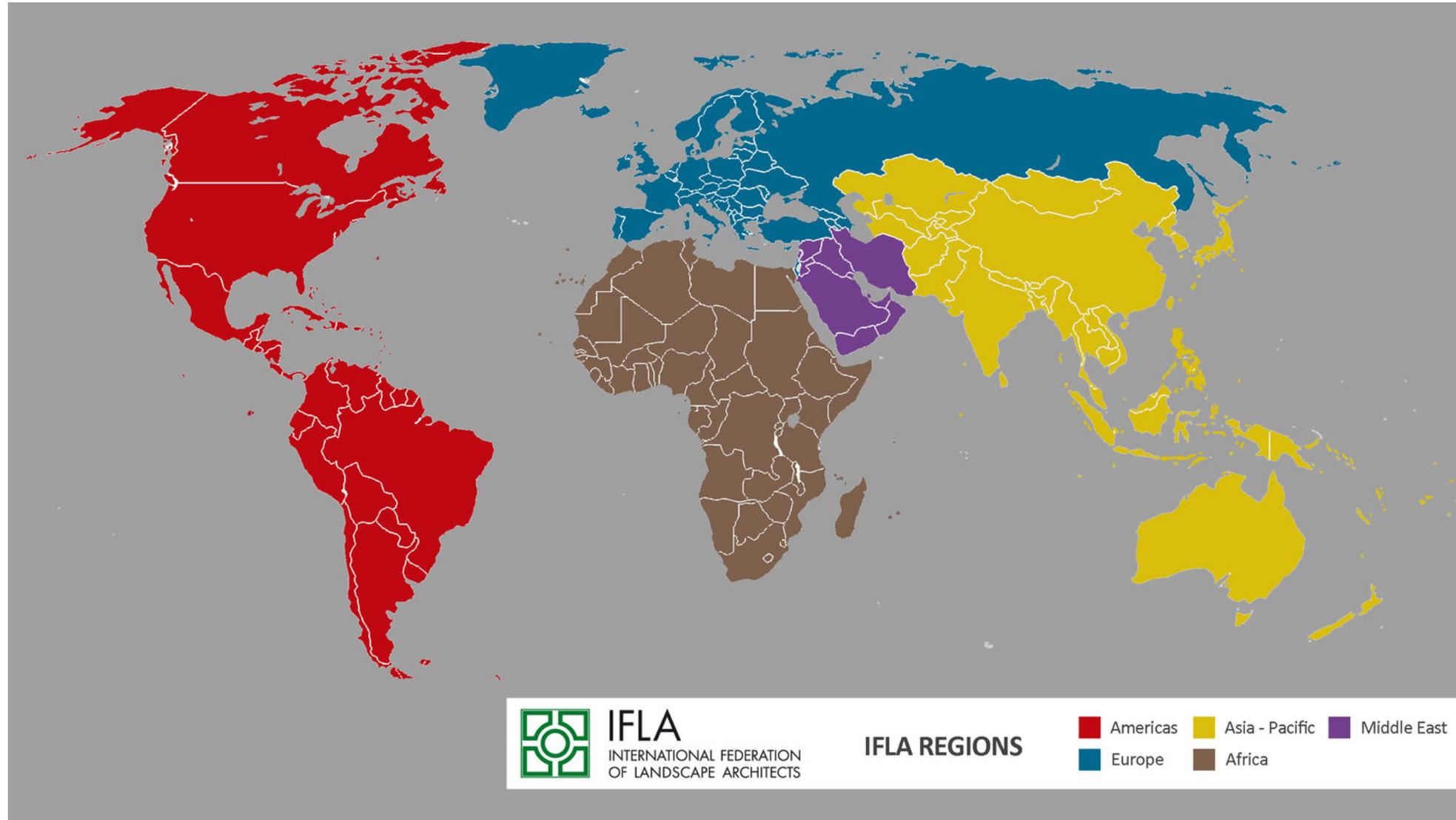


**Mathieu Thénot** : Biotope, ingénierie écologique et conservation de la nature, chef de projet paysagiste.



# Une communauté sans frontières

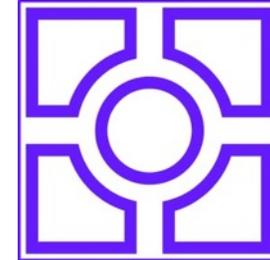
DÉBOUCHÉS





**IFLA**  
INTERNATIONAL FEDERATION  
OF LANDSCAPE ARCHITECTS

Niveau international



Niveau continental



Niveau national  
(Belgique)



**A.B.A.J.P.**  
**B.V.T.L.**

DÉBOUCHÉS

